

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования компьютерного оборудования
кабинет № 6

Критерии	Показатели	Правила оценивания	Баллы
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	25
	1.2. Оборудование размещено соответствующих учебных кабинетах.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	25
	1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	25
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	25
	1.5. Утверждено Положение о порядке использования оборудования.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	25
	Максимум по 1 критерию – 10 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 – все оборудование исправно, 1 – не исправно не более 10% оборудования; 0 – не исправно более 10% оборудования	2
Максимум по 2 критерию – 2 балла			28

3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации.	Доля педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации: $D = K_{пк}/K_{всего} * 100\%$, где $K_{пк}$ - количество педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации; $K_{всего}$ – общее количество педагогов.	15
3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению учебного оборудования, обобщению опыта.		2 – наличие 0 - отсутствие	25
Максимум по 3 критерию – 4 балла	4.1. Интенсивность использования оборудования	Интенсивность использования оборудования: $K_1 = K_{исп}/K_{всего} * 100\%$, где: $K_{исп}$ – количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (за полугодие) $K_{всего}$ – общее количество часов проведения уроков (за полугодие)	35
4. Показатели эффективности использования оборудования	4.1. Интенсивность использования оборудования		25

<p>4.2. Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков.</p>	<p>Доля оборудования, используемого при проведении уроков:</p> <p>$K2 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп_ур – количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков; Квсего – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета)</p>	<p>25</p>
<p>4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</p>	<p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности:</p> <p>$K2 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп_ур – количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков; Квсего – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета)</p> <p>2 – более 80% - высокий уровень 1 – от 50-80% - достаточный уровень 0 – менее 50% - низкий уровень</p>	<p>25</p>
<p>Максимум по 4 критерию – 6 баллов</p>		<p>55</p>
<p>Высокий уровень: более 20 баллов Достаточный уровень: 10-20 баллов Низкий уровень: менее 10 баллов.</p>		<p>275</p>

13.12.2022

