

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ «Тотемская СОШ № 2»)

ПРИКАЗ

13 декабря 2022 г.

№ 241

г. Тотьма

О создании экспертной комиссии по оценке эффективности использования оборудования, поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ №2» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – оборудование ЦОС)

В целях сохранности и эффективного использования учебного оборудования, поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ №2» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее - ЦОС), на основании Положения о порядке и оценке эффективности использования оборудования, поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ №2» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать экспертную комиссию для проведения оценки эффективности использования оборудования ЦОС в следующем составе:
  - Шмыкова Н.В., директор школы;
  - Попова Л.Г., заместитель директора по УВР;
  - Полоротова В.Н., заместитель директора по УВР;
  - Баева А.И., учитель информатики.
2. Экспертной комиссии в срок с 13.12.2022 по 16.12.2022 г. провести оценку эффективности использования учебного оборудования (приложение 1) на основании следующих документов и материалов:
  - протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам;
  - приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
  - положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
  - паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
  - план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;
  - журналы регистрации использования оборудования ЦОС на занятиях с обучающимися, отражающий анализ эффективности использования оборудования.
3. Баландиной А.В., учителю начальных классов и Огарковой И.В., учителю начальных классов, на основании оценочных листов (приложение 2) оценить результаты эффективности использования оборудования за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор  
Разумова Е.Н., секретарь,  
(817 39) 2-14-78)

С приказом ознакомлены:

*Шмыкова*

Н.В.Шмыкова

*Л.Г.*

Попова Л.Г., заместитель директора по УВР;

*В.Н.*

Полоротова В.Н., заместитель директора по УВР;

*А.И.*

Баева А.И., учитель информатики;

*А.В.*

Баландина А.В., учитель начальных классов;

*И.В.*

Огаркова И.В., учитель начальных классов.

В дело № 01 за 2022 г.

Секретарь

*Рау* 13.12.2022

**Критерии оценки эффективности использования оборудования ЦОС**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Источник информации</b>
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым программам	Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
Обеспечение функционирования оборудования	Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. Утверждено Положение о порядке использования оборудования.	Паспорт учебного кабинета (мастерской) Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению учебного оборудования, обобщению опыта.	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации. План методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования Доля используемого педагогом при проведении уроков. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. График использования компьютерного оборудования с учетом специфики учебного предмета. Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с их назначением.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**по эффективности использования компьютерного оборудования**  
**МБОУ «Тотемская СОШ № 2»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Правила оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	
	1.2. Оборудование размещено соответствующим образом в учебных кабинетах.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	
	1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	
	1.5. Утверждено Положение о порядке использования оборудования.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	
<b>Максимум по 1 критерию – 10 баллов</b>			
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 – все оборудование исправно, 1 – не исправно не более 10% оборудования; 0 – не исправно более 10% оборудования	
<b>Максимум по 2 критерию – 2 балла</b>			

3. Профессиональная компетентность педагогических работников	3.1. Доля педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации.	Доля педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации: $D = Kпк/Квсего * 100\%$ , где Кпк - количество педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации; Квсего – общее количество педагогов.	
3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению учебного оборудования, обобщению опыта.	2 – наличие 0 - отсутствие		
<b>Максимум по 3 критерию – 4 балла</b>			
4. Показатели эффективности использования оборудования	4.1. Интенсивность использования оборудования	Интенсивность использования оборудования: $K1 = Kисп/Квсего * 100\%$ , где: Кисп – количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (за полугодие) Квсего – общее количество часов проведения уроков (за полугодие)	

<p>4.2. Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков.</p>	<p>Доля оборудования, используемого при проведении уроков:</p> <p><math>K2 = \text{Кисп\_ур}/\text{Квсего} * 100\%</math>, где:  <math>\text{Кисп\_ур}</math> – количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков;  <math>\text{Квсего}</math> – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета)</p>	
<p>4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</p>	<p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности:</p> <p><math>K2 = \text{Кисп\_ур}/\text{Квсего} * 100\%</math>, где:  <math>\text{Кисп\_ур}</math> – количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков;  <math>\text{К}</math> всего – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета)</p> <p>2 – более 80% - высокий уровень  1 – от 50-80% - достаточный уровень  0 – менее 50% - низкий уровень</p>	
<p><b>Максимум по 4 критерию – 6 баллов</b></p> <p><b>Высокий уровень: более 20 баллов</b>  <b>Достаточный уровень: 10-20 баллов</b>  <b>Низкий уровень: менее 10 баллов.</b></p>		