

Выписка из протокола № 2
педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Тотемская средняя общеобразовательная школа № 2»
от 01.09. 2022 года.

Председатель: Шмыкова Н.В.
Секретарь: Малыхина И.А.
Присутствующих: 33 человека.

Повестка дня

- 1. Информация о реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в МБОУ «Тотемская СОШ №2»** (Шмыкова Н.В., директор школы)
- 2. Закрепление оборудования ЦОС за кабинетами начальной школы** (Попова Л.Г., заместитель директора по УВР)
- 3. Утверждение Положения о порядке и оценке эффективности использования оборудования, поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ №2» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

ХОД ПЕДСОВЕТА

1. СЛУШАЛИ Шмыкову Н.В., директора школы

Надежда Владимировна познакомила членов педсовета: в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступило новое цифровое оборудование - 21 ноутбук. Надежда Владимировна напомнила членам педсовета определение цифровой образовательной среды в обновленных ФГОС, обратила внимание коллег, что активное и эффективное использование современного цифрового оборудования является одним из важнейших показателей цифровой зрелости. Надежда Владимировна **предложила** коллегам активнее использовать на уроках и во внеурочной деятельности верифицированные цифровые образовательные ресурсы, в том числе Российскую электронную школу (РЭШ), цифровой образовательный контент (ЦОК), используя оборудование поступившее в школу в рамках реализации ЦОС.

ГОЛОСОВАЛИ: за – 33 человека, против – нет, воздержавшихся нет, единогласно.

РЕШИЛИ:

1. Использовать в образовательном процессе (уроках и внеурочной деятельности) оборудование ЦОС.
2. Использовать в образовательном и воспитательном процессе только верифицированный контент.

2. СЛУШАЛИ: Попову Л.Г., заместителя директора по УВР

Людмила Геннадьевна напомнила членам педсовета, что учебно-методические условия ООП при реализации обновленных ФГОС включают характеристики оснащения не только информационно-библиотечного центра, но и учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта школы, внутренней и внешней сетей. Все эти условия должны помогать обеспечивать доступ для всех участников образовательных отношений к любой информации, которая связана с реализацией ООП, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления. Поэтому Людмила Геннадьевна **предложила** оборудование ЦОС передать в кабинеты начальных классов № 6 и № 12 (учитель Баландина А.В. – 4а класс, учитель Огаркова И.В. – 4в класс).

ГОЛОСОВАЛИ: за – 33 человека, против – нет, воздержавшихся нет, единогласно.

РЕШИЛИ:

3. Оборудование, поступившее в школу в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в количестве 21 ноутбук, передать в кабинеты начальных классов (№12, учитель Баландина А.В., 4а класс – 10 ноутбуков, № 6 - учитель Огаркова И.В., 4в класс- 11 ноутбуков).
4. Баландиной А.В. и Огарковой И.В., учителям начальных классов обеспечить сохранность и эффективное использование оборудования ЦОС.

3. СЛУШАЛИ Шмыкову Н.В., директора школы

Надежда Владимировна познакомила членов педсовета с проектом Положения о порядке и оценке эффективности использования оборудования, поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ №2» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и **предложила** принять локальный акт, обратив внимание на приложения к положению (критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования).

ГОЛОСОВАЛИ: за – 33 человека, против – нет, воздержавшихся нет, единогласно.

РЕШИЛИ:

5. Принять Положения о порядке и оценке эффективности использования оборудования, поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ №2» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – Положение).
6. В декабре 2022 года оценить эффективность использования оборудования ЦОС в соответствии с Положением.

Председатель _____ Н.В. Шмыкова
Секретарь _____ И.А.Малыхина

Выписка верна.



Шмыкова Н.В., директор МБОУ «Тотемская СОШ №2»



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Тотемская СОШ №2»)



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ «Тотемская СОШ №2»

от 01.09.2022 г. № 182

ПРИНЯТО

педагогическим советом

протокол от 01.09.2022 г. № 2

Положение

**о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ № 2» в рамках реализации
федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ № 2» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.
- 1.2. Под оборудованием понимается все, имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – учебное оборудование).
- 1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:
- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
 - сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.
- 1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:
- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
 - соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
 - достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.
- 1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.
- 1.6. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.
- 1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:
- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
 - обеспечение открытости деятельности школы;
 - информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе через официальный сайт школы.
- 1.8. Участники образовательных отношений обязаны:
- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах, журнале регистрации работы с оборудованием (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе – учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), представители администрации школы.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя): анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;
- журнал регистрации посещения занятий администрацией ОУ, отражающий анализ эффективности использования оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников, содержащие показатели, стимулирующие работу по эффективному использованию оборудования.

Организует анкетирование педагогов и учащихся, анализирует содержание сайта школы, проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 1).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования

3.1. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в Приложении 1.

Оценка эффективности использования учебного оборудования

Оценку эффективности использования оборудования рекомендуется проводить ежегодно по следующим критериям (Таблица 1):

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению. 2. Обеспечение функционирования оборудования.

3. Профессиональная компетентность педагогов.

4. Показатели эффективности использования учебного оборудования в школе.

Данные критерии раскрываются через систему показателей. Для оценки каждого показателя приводится перечень документов, которые могут служить источником информации об использовании учебного оборудования в школе.

Результаты оценки эффективности использования оборудования в школе оформляются в виде оценочного листа (таблица 2)

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования

Критерии	Показатели	Источник информации
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым программам	<p>Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении</p> <p>Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.</p> <p>Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.</p>	<p>Протоколы педагогических советов.</p> <p>Приказ о закреплении оборудования</p>
Обеспечение функционирования оборудования	<p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. Утверждено Положение о порядке использования оборудования.</p>	<p>Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования.</p> <p>Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования</p>
Профессиональная компетентность педагогических работников	<p>Исправность оборудования</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению учебного оборудования, обобщению опыта.</p>	<p>Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)</p> <p>Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.</p> <p>План методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе</p>

Показатели эффективности использования оборудования	<p>Интенсивность использования оборудования</p> <p>Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков.</p> <p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</p>	<p>План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.</p> <p>График использования компьютерного оборудования с учетом специфики учебного предмета.</p> <p>Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с их назначением.</p>
---	--	---

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования компьютерного оборудования

МБОУ «Готемская СОШ № 2»

Критерии	Показатели	Правила оценивания	Баллы
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;	
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;	
	1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	0 – не соответствует, отсутствует 2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;	
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;	
	1.5. Утверждено Положение о порядке использования оборудования.	0 – не соответствует, отсутствует 2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере;	
Максимум по 1 критерию – 10 баллов			

2. Обеспечение функционирования оборудования	<p>2.1. Исправность оборудования</p> <p>2 – все оборудование исправно, 1 – не исправно не более 10% оборудования;</p>	<p>Максимум по 2 критерию – 2 балла</p> <p>Доля педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации:</p> <p>$D = \frac{K_{пк}}{K_{всего}} * 100\%$, где</p> <p>$K_{пк}$ - количество педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации; $K_{всего}$ – общее количество педагогов.</p> <p>2 – более 15% 1 – от 10 до 15 % 0 – менее 10%</p> <p>2 – наличие 0 - отсутствие</p>
3. Профессиональная компетентность педагогических работников	<p>3.1. Доля педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению учебного оборудования, обобщению опыта.</p>	<p>Максимум по 2 критерию – 4 балла</p> <p>Интенсивность использования оборудования:</p> <p>$K1 = \frac{K_{исп}}{K_{всего}} * 100\%$, где: $K_{исп}$ – количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (за полугодие) $K_{всего}$ – общее количество часов проведения уроков (за полугодие)</p>
4. Показатели эффективности использования оборудования	<p>4.1. Интенсивность использования оборудования</p>	<p>Максимум по 3 критерию – 4 балла</p>

<p>4.2. Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков.</p>	<p>Доля оборудования, используемого при проведении уроков:</p> $K2 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%, \text{ где:}$ <p>Кисп_ур – количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков;</p> <p>Квсего – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета)</p>
<p>4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</p>	<p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности:</p> $K2 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%, \text{ где:}$ <p>Кисп_ур – количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков;</p> <p>Квсего – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета)</p> <p>2 – более 80% - высокий уровень 1 – от 50-80% - достаточный уровень 0 – менее 50% - низкий уровень</p>
<p>Максимум по 4 критерию – 6 баллов</p>	
<p>Высокий уровень: более 20 баллов Достаточный уровень: 10-20 баллов низкий уровень: менее 10 баллов.</p>	