

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ «Тотемская СОШ № 2»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01 сентября 2022 г.

№ 182

г. Тотьма

Об утверждении локальных актов

Для осуществления контроля эффективности использования оборудования, поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ №2» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», на основании решения педагогического совета школы от 01.09.2022г протокол № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МБОУ «Тотемская СОШ № 2» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (приложение 1).
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор

Разумова Е.Н., секретарь,
(817-39) 2-14-78)

Н.В.Шмыкова

В дело № 01 за 2022 г.
Секретарь

01.09.2022

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Тотемская СОШ №2»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 01.09.2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 01.09.2022 г. № 182

**Положение**

**о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ № 2» в рамках реализации
федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, поступившего в МБОУ «Тотемская СОШ № 2» в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.
- 1.2. Под оборудованием понимается все, имеющееся в школе учебное оборудование, поставленное в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее – учебное оборудование).
- 1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:
- предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;
 - сохранность оборудования, обеспечиваемая за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, учащихся и родителей.
- 1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:
- создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;
 - соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;
 - достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.
- 1.5. Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.
- 1.6. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.
- 1.7. Задачами проведения оценки эффективности являются:
- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
 - обеспечение открытости деятельности школы;

- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах, журнале регистрации работы с оборудованием (при невозможности — временно фиксировать в письменной форме в личных записях);
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предупреждая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе – учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственного-общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), представители администрации школы.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя): анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;
- журнал регистрации посещения занятий администрацией ОУ, отражающий анализ

эффективности использования оборудования;

- положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников, содержащие показатели, стимулирующие работу по эффективному использованию оборудования.

Организует анкетирование педагогов и учащихся, анализирует содержание сайта школы, проверяет исправность оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 1).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования

3.1. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в Приложении 1.

Приложение 1

Оценка эффективности использования учебного оборудования

Оценку эффективности использования оборудования рекомендуется проводить ежегодно по следующим критериям (Таблица 1):

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению. 2. Обеспечение функционирования оборудования.

3. Профессиональная компетентность педагогов.

4. Показатели эффективности использования учебного оборудования в школе.

Данные критерии раскрываются через систему показателей. Для оценки каждого показателя приводится перечень документов, которые могут служить источником информации об использовании учебного оборудования в школе.

Результаты оценки эффективности использования оборудования в школе оформляются в виде оценочного листа (Таблица 2).

Таблица 1

Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования ЦОС

Критерии	Показатели	Источник информации
Соответствие использования целевому учебному оборудованию целевому назначению и реализуемым программам	<p>Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении</p> <p>Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.</p> <p>Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.</p>	<p>Протоколы педагогических советов.</p> <p>Приказ о закреплении оборудования</p> <p>Паспорт учебного кабинета (мастерской)</p>
Обеспечение функционирования оборудования	<p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования. Утверждено Положение о порядке использования оборудования.</p>	<p>Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования.</p> <p>Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования</p>
Профессиональная компетентность педагогических работников	<p>Исправность оборудования</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации.</p> <p>Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению учебного оборудования, обобщению опыта.</p>	<p>Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)</p> <p>Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.</p> <p>План методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе</p>
Показатели эффективности	Интенсивность использования оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.

использования оборудования	Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.	График использования оборудования с учетом специфики учебного предмета. Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с их назначением.
----------------------------	---	--

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования компьютерного оборудования ЦОС
в МБОУ «Готемская СОШ № 2»

Критерии	Показатели	Правила оценивания	Баллы
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении учебного оборудования, его распределении	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	
	1.3. Полученное учебное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования учебного оборудования.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	
	1.5. Утверждено Положение о порядке использования оборудования.	2 – соответствует полностью, 1 – соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 – не соответствует, отсутствует	
Максимум по 1 критерию – 10 баллов			
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 – все оборудование исправно, 1 – не исправно не более 10% оборудования; 0 – не исправно более 10% оборудования	
Максимум по 2 критерию – 2 балла			

<p>3. Профессиональная компетентность педагогических работников</p>	<p>3.1. Доля педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации.</p>	<p>Доля педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации:</p> <p>$D = \frac{K_{пк}}{K_{всего}} * 100\%$, где</p> <p>$K_{пк}$ - количество педагогов, имеющих документы (свидетельства, удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации;</p> <p>$K_{всего}$ – общее количество педагогов.</p> <p>2 – более 15% 1 – от 10 до 15 % 0 – менее 10%</p>
	<p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению учебного оборудования, обобщению опыта.</p>	<p>2 – наличие 0 - отсутствие</p>
<p>Максимум по 3 критерию – 4 балла</p>		
<p>4. Показатели эффективности использования оборудования</p>	<p>4.1. Интенсивность использования оборудования</p>	<p>Интенсивность использования оборудования:</p> <p>$K1 = \frac{K_{исп}}{K_{всего}} * 100\%$, где:</p> <p>$K_{исп}$ – количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (за полугодие) $K_{всего}$ – общее количество часов проведения уроков (за полугодие)</p>

<p>4.2. Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков.</p>	<p>Доля оборудования, используемого при проведении уроков:</p> <p>$K2 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп_ур – количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков; Квсего – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета)</p>
<p>4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</p>	<p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности:</p> <p>$K2 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп_ур – количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков; Квсего – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета)</p> <p>2 – более 80% - высокий уровень 1 – от 50-80% - достаточный уровень 0 – менее 50% - низкий уровень</p>

Максимум по 4 критерию – 6 баллов

Высокий уровень: более 20 баллов
Достаточный уровень: 10-20 баллов
Низкий уровень: менее 10 баллов.