

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Тотемская средняя общеобразовательная школа № 2"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор
Н.В. Шмыкова
Протокол № 1
от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Н.В. Шмыкова
Приказ №100
от 28.08.2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7)
на 2023 –2024 учебный год

Тотемский муниципальный округ,
Вологодская область,
2023

План внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ «Тотемская СОШ №2» и разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2021 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмо Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 г. № ИХ 20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №2» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №2» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим

особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные коррекционные курсы и, при необходимости, на дополнительные коррекционно-развивающие занятия, в соответствии с программой коррекционной работы.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем,

возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Часы внеурочной деятельности в МБОУ «Тотемская СОШ №2» используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №2» является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования на основании решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Тотемская СОШ №2» часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. (Таблица 1.)

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

В соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО в планах ВД выделяется **инвариантная часть**, адресованная всем обучающимся, и **вариативная часть**, включающая курсы, которые выбирают субъекты образовательных отношений (родители, обучающиеся).

Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности, одобренные решением федерального УМО по общему образованию:

- курс внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» в 5-9 классах (по 1 ч.в неделю по понедельникам в каждом классе)

- курс внеурочной деятельности, направленный на **формирование функциональной грамотности** по 1 ч. в неделю в каждом классе.

г.).

- курс внеурочной деятельности, обеспечивающий **профориентацию обучающихся** (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе (классе-комплекте). Начиная с 1 сентября 2023-2024 учебного года в 6-9-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «**Россия – мои горизонты**».

В инвариантную часть плана внеурочной деятельности так же **включаются курсы внеурочные деятельности, отражающие региональные особенности:**

- курс по патриотическому воспитанию «**Герои Вологодчины**» в объеме 0,5 часа в неделю для 5-9-х классов (17 часов за учебный год) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 25.03.2022 № ПГ.01-235/22)

- курс внеурочной деятельности «**Истоки**» в общеобразовательных организациях Вологодской области в объеме 0,5 - 1 час в неделю с 5 по 7 классы (от 17 до 34 часов за учебный год по решению общеобразовательной организации) (поручение Губернатора области О.А. Кувшинникова от 01.06.2022 г.). Данный курс включается в план внеурочной деятельности в случае, если он не входит в учебный план общеобразовательной организации в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии («**Спортивные игры**»)

- деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других («**Школьный театр**»);

- занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию

социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы («Профориентация», «Инфознайка»).

В коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности включены следующие коррекционные курсы:

- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с логопедом «Логопедические занятия» (5-9 кл.),
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия с психологом «Азбука развития» (8-9 кл.),
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по предмету АООП ООО «Избранные вопросы математики» (8,9 кл.),
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия по предмету АООП ООО «Развитие речи» (8, 9 кл.);
- коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»(5-7 кл.)

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №2» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АООП ООО (вар.7)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Тотемская средняя общеобразовательная школа № 2"

Годовой план внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе по классам				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Профориентация	34				
Россия – мои горизонты		34	34	34	34
Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)		17	17	17	17
Функциональная грамотность: учимся для жизни (математическая грамотность)		17			
Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)	17		17		
Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)	17			17	17
Инфознайка		17			
Герои Вологодчины	17	17	17		

Истоки	17	17	17		
Школьный театр				17	17
Спортивные игры	34	17	34	34	34
Подросток и закон				17	17
ИТОГО	170	170	170	170	170
Наименование коррекционных курсов	Количество часов в год по программе по классам				
Коррекционно-развивающий курс «Азбука общения»				34	34
Коррекционный курс “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”	102	102	102		
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	68	68	68	68	68
Коррекционно-развивающий курс «Развитие речи»				34	34
Коррекционно-развивающий курс «Избранные вопросы математики»				34	34

Недельный план внеурочной деятельности

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в год по программе по классам				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентация	1				
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни (естественнонаучная грамотность)		0.5	0.5	0.5	0.5
Функциональная грамотность: учимся для жизни (математическая грамотность)		0.5			
Функциональная грамотность: учимся для жизни (читательская грамотность)	0.5		0.5		
Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)	0.5			0.5	0.5
Инфознайка		0.5			
Герои Вологодчины	0.5	0.5	0.5		
Истоки	0.5	0.5	0.5		
Школьный театр				0.5	0.5
Спортивные игры	1	0.5	1	1	1
Подросток и закон				0.5	0.5
ИТОГО	5	5	5	5	5
Наименование коррекционных курсов	Количество часов в год по программе по классам				
Коррекционно-развивающий курс «Азбука общения»				1	1
Коррекционный курс “Коррекционно-развивающие	3	3	3		

занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”					
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающий курс «Развитие речи»				1	1
Коррекционно-развивающий курс «Избранные вопросы математики»				1	1
ИТОГО	5	5	5	5	5
ВСЕГО	10	10	10	10	10