

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Тотемская СОШ №2»)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 09.02.2021 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 09.02.2021 г. № 17

**Положение о школьном конкурсе учебных проектов
«Я открываю мир» для обучающихся 5-8, 9 классов на базе центра «Точка роста» МБОУ
«Тотемская СОШ №2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи школьного конкурса учебных проектов «Я открываю мир» (далее – Конкурс), порядок проведения и организации Конкурса, критерии оценивания проектных работ в 2019 г.

1.2. Конкурс направлен на выявление лучших учебных проектов обучающихся уровня основного общего образования.

1.3. Конкурс проектных работ обучающихся школы проводится один раз в год и призван активизировать работу по пропаганде научных знаний и привлечению обучающихся к научному творчеству, исследовательской и проектной работе на уроках и во внеурочное время под руководством педагогов школы.

1.4. Организатором конкурса является Центр «Точка роста» МБОУ «Тотемская СОШ №2».

1.5. Информация об условиях конкурса, его итогах размещается на официальном сайте МБОУ «Тотемская СОШ №2» в разделе «Точка роста»

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности как способа формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ООО.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулирование у обучающихся основной школы интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем развития навыков проектно-исследовательской деятельности;
- выявление и поддержка детей, проявивших способности в области создания проектов и учебных исследований;
- стимулирование активности и самостоятельности в учебном процессе;
- обмен и распространение педагогического опыта по внедрению проектных, исследовательских, информационных технологий в образовательный процесс;
- поощрение плодотворной работы обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся 5-9 классов МБОУ «Тотемская СОШ №2» как индивидуально, так и в составе групп.

4. Порядок и организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в апреле.

4.2. Прием заявок на районный этап до 10 апреля. (включительно) в бумажном или электронном виде (shkola-0002@yandex.ru) в соответствии с Приложением 1.

4.3. Технологическая карта (Приложение 4), продукт проекта являются обязательными материалами, которые должны быть представлены для ознакомления с ними членов жюри до 9.00ч. 19 апреля.

4.4. Оргкомитет, жюри вправе не принимать и не рассматривать работы, представленные позже указанных сроков.

4.5. После обработки заявок формируются секции (по возрасту обучающихся, по типологии проектов, по организационной форме проектов).

5. Критерии оценки публичной защиты проекта

5.1. Критериями оценки публичной защиты проектов являются:

- тема проекта, актуальность проекта или исследования;
- теоретическая и/или практическая ценность;
- соблюдение этапов проектной или исследовательской технологии;
- качество продукта проектной деятельности или содержания исследовательской работы;
- качество наглядности при защите проекта;
- компетентность и коммуникативные умения участников проекта при защите работы.

5.2. Данные критерии являются общими для всех типов учебных проектов и учебно-исследовательских работ. Содержание каждого критерия и шкала баллов указана в Приложении 2.

5.3. Рекомендации к оформлению презентации представлены в Приложении 5.

5.4. На защиту работы обучающимся отводится до 7 минут. Время на вопросы членов жюри и участников конкурса – 2-3 мин.

6. Жюри конкурса

6.1. Для оценки и подведения итогов Конкурса создаётся жюри, выполняющее следующие функции:

- проведение экспертной оценки конкурсных работ;
- подведения итогов Конкурса.

6.2. Жюри Конкурса формируются из числа педагогов МБОУ «Тотемская СОШ №2». Руководители проектных работ, представленных на Конкурс, не имеют права быть экспертами конкурсных работ.

6.3. Работа жюри конкурса начинается в 9.00ч. 19 апреля 2019 года.

6.4. После обсуждения результатов выступлений конкурсантов с учетом баллов, выставленных жюри Конкурса в оценочных листах, определяются победители и призёры.

6.5. Жюри принимает решение о присуждении 1, 2, 3 места по каждой секции отдельно.

6.6. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом.

7. Награждение участников смотра

7.1. Лучшие проекты награждаются дипломом победителя или призёра. Все участники смотра получают свидетельства участников.

7.2. Информация о победителях и призёрах Конкурса размещается на сайте МБОУ «Тотемская СОШ №2».

Приложение 1

Заявка на участие в школьном конкурсе проектов обучающихся 5- 8, 9 классов «Я открываю мир»

МБОУ « _____ »

№ п/п	Тема проекта	Тип проекта по виду деятельности*	Тип проекта по организационной форме*	Класс	Автор проекта (коллектив авторов), ФИ (полностью)	ФИО руководителя проекта (полностью), должность, контактный телефон	В рамках какого уч. предмета или в/ур. формы деят. (кружок, клуб, и т.д.)
1							

2							
---	--	--	--	--	--	--	--

*Тип проекта по виду деятельности

1. Исследовательские: предполагают доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений.
2. Практико-ориентированные: направлены на решение практических задач, результат выполнения проекта – конкретный полезный предмет, модель, учебное пособие и т.п.
3. Информационные: направлены на сбор информации о каком-либо предмете или явлении (например, проведение опроса школьников для публикации в школьной газете и т.п.).
4. Творческие: результатом становится создание литературных произведений, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмов.
5. Игровые: предполагают подготовку какого-либо мероприятия (игры, состязания, викторины, экскурсии и т.п.).

*Тип проекта по организационной форме:

- индивидуальный;
- парный;
- групповой.

Приложение 2

Критерии оценивания проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
1. Тема проекта или исследования. Актуальность поставленной проблемы (до 4б)	Тема определена ясно и чётко	1
	Определение актуальности работы	1
	Наличие цели и задач учебного проекта или исследования	2
2. Теоретическая и/или практическая ценность проекта или исследования (до 4б)	Результаты учебного проекта доведены до потенциальной возможности применения на практике.	1
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на учебном материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области. Грамотно используется научная лексика.	1
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	1
	Выводы (результаты) работы соответствуют поставленным целям	1

3.а) Соблюдение этапов исследовательской деятельности (до 8 б)	Соблюдение этапов исследовательской деятельности: - постановка проблемы, - изучение теории, связанной с выбранной темой, - выдвижение гипотезы исследования, - подбор методик и практическое овладение ими (эксперимент, проведение опыта, наблюдение и т. д.), - сбор собственного материала, - его анализ и обобщение, - собственные выводы, - технологическая карта исследования.	1 1 1 1 1 1 1
3.б). Соблюдение этапов проектной деятельности (до 8 б)	Соблюдение технологии проектной деятельности: - за наличие подготовительного этапа (выбор темы, целеполагание, постановка проблемы, коллективно-распределительная деятельность (при групповом проекте); - за наличие этапа планирования действий, расписанных во времени; - за наличие этапа выполнения проекта (поиск и обработка информации; проведение социологических опросов, командная работа проектной группы или индивидуальное выполнение проекта); - за наличие представленного продукта проектной деятельности; - за наличие рефлексивно-оценочного этапа (осмысление и оценка лично-значимых результатов проекта); - технологическая карта проекта.	1 1 2 2 1 1
4. Качество наглядности при защите проекта или исследования (Соответствие презентации (наглядности) при защите проекта или исследования правилам оформления компьютерных презентаций) (до 4 б)	В презентации, являющейся наглядностью при защите, имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн презентации и цвет соответствует содержанию работы. Графика (диаграммы, анимация) хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание. Логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д. Параметры шрифта подобраны, шрифт читаем. Текст на слайдах легко воспринимается. Стиль речи. Отсутствие на слайдах орфографических, синтаксических и грамматических ошибок.	1 1 1 1
5. Компетентность и коммуникативные умения участников проектных групп при защите работы (до 6б)	Участники защиты имеют четкие представления о целях и задачах работы, о направлениях ее развития и полученных результатах Участники проектных групп и/или исследователь опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории. Авторы учебного проекта или исследования изъясняются ясно, четко, понятно, свободно владеют содержанием работы. Обучающиеся, выступающие с защитой проекта, умеют заинтересовать аудиторию, обращают внимание на главные моменты в работе, демонстрируют эрудированность в рассматриваемом вопросе. Соблюдение регламента. Выступающие выдержали временные рамки выступления и успели раскрыть основную суть работы. Обучающиеся, участвующие в защите проекта или учебного исследования, смогли аргументировано ответить на заданные вопросы.	1 1 1 1 1 1

Дополнительные баллы (до 2 баллов)	Оригинальность проекта/исследования	1
	За участие в дискуссии при защите других проектов/исследований, представленных на секции.	1
Всего: 28 б		

Приложение 3

Устное сообщение при защите проекта.

1. Представьтесь (назовите своё имя фамилию, какую творческую группу представляете, назовите состав группы, какую роль исполнял каждый).
2. Назовите тему проекта/исследования. Обоснуйте актуальность выполненной работы.
3. Расскажите, какую цель поставила перед собой творческая группа при реализации проекта/исследования.
4. Расскажите о путях решения проблемы (какие идеи были предложены, на каких идеях остановились, как изменилось понимание темы проекта или гипотезы исследования, если произошли какие-либо изменения, назовите причины возникновения этих изменений).
5. Расскажите о планировании проекта/исследования во времени, месте и роли участников группового проекта (кто, где и когда реализовывал идеи, каков вклад каждого участника в решение проблемы).
6. Укажите, какие гипотезы были выдвинуты в исследовательской работе, как они проверялись, какие методы (методики) были выбраны.
7. Продемонстрируйте этапы технологии проектной/исследовательской деятельности.
8. Продемонстрируйте продукт работы или результат исследовательской работы, расскажите о командной работе при групповом проекте (коллективно-распределительной деятельности), расскажите о лично-значимых результатах работы группы или индивидуальных результатах работы над проектом/исследованием, о перспективах работы.
8. Будьте готовы отвечать на вопросы по содержанию проекта и ходу выполнения проектной/исследовательской работы.

Приложение 4

Технологическая карта проекта

« _____ » (тема проекта/исследования)		Предметная область, учебные предметы _____ Руководитель проекта (тьютор) _____ Консультант(ы) _____
Смысл проектной/исследовательской деятельности. Кому адресован проект/исследование. Его цель		
Результат проектной/исследовательской деятельности	Продукт проектной деятельности/ Основное содержание исследовательской работы	
	Критерии оценки	1. 2. 3.
Что необходимо для выполнения проекта	Источники информации	

/исследования	Приборы и материалы		
	Необходимые умения, способы работы		
	Время выполнения проекта/исследования		
План работы над проектом /исследованием	Подготовка, выбор темы	Дата	Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты
	Целеполагание и планирование	Дата	Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты
	Процесс реализации проекта	Дата	Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты
	Оформление материалов, рефлексия, защита	Дата	Итоговые результаты Защита проекта

Приложение 5

Рекомендации к оформлению презентации

1. Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
2. Фон:
 - предпочтительным является использование холодных тонов
3. Использование цвета:
 - на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;
 - для фона и текста использовать контрастные цвета.
4. Анимационные эффекты:
 - использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде;
 - не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
5. Представление информации:
 - минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных;
 - заголовки должны привлекать внимание аудитории.
6. Расположение информации на странице:
 - предпочтительно горизонтальное расположение информации;
 - наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
 - надписи располагаются под рисунками.
7. Шрифты:
 - для заголовков – не менее 24;
 - для информации не менее 18;
 - нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
 - для выделения информации следует использовать полужирный шрифт, курсив или подчеркивание;
 - нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
8. Способы выделения информации:
 - рамки; границы, заливка;
 - штриховка, стрелки;
 - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
9. Объем информации:
 - необходим средний объем информации: слушатели могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;
 - для достижения эффективности ключевые пункты целесообразно располагать каждый на отдельном слайде.
10. Виды слайдов.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

 - с текстом;
 - с таблицами;
 - с диаграммами.