

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Вологодской области
Управление образования администрации
Тотемского муниципального округа
МБОУ "Тотемская СОШ № 2"**

ПРИНЯТО Протокол заседания педагогического совета от 29.08.2025 г. № 1		УТВЕРЖДЕНО Приказ директора МБОУ «Тотемская СОШ №2» от 29.08.2025 г. № 98
---	--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
с лесотехнологическим содержанием
«ЛесТруд»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 4 года

Составители /Разработчики
программы: Ивина И.М.
учитель труд (технология)
МБОУ «Тотемская СОШ №2»,
квалификационная категория
первая

Тотьма, 2025г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: техническая.

Программа «ЛесТруд» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой технической направленности с лесотехнологическим содержанием разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на погружение обучающихся в содержание лесного комплекса, в том числе с использованием специализированного оборудования, применяемого в лесном хозяйстве.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 с изменениями
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 (зарегистрирован в Минюсте 26.09.2022 года)
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» Письмо
Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242

Модульная программа «ЛесТруд» состоит из логически завершенных блоков (модулей) и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации в рамках лесотехнологической направленности с 6 по 9 класс по годам обучения.

Модульная программа «ЛесТруд» включает 4 модуля:

Модуль «Деревообработка» позволит освоить технологию обработки древесины с использованием инструментов и приспособлений, экологические последствия, узнать о профессиях, непосредственно связанных с деревообработкой.

Модуль «Мир лесных профессий» позволит узнать разнообразие лесных профессий в лесной отрасли.

Модуль «Охрана и защита леса» позволит узнать об основных способах лесовосстановления.

Модульная программа внеурочной деятельности «ЛесТруд» рассчитана на 34 часа в год для 6-9 классов: - в 6 – 7 классе – реализуется модуль «Деревообработка»; - в 8 классе — реализуется модуль «Мир лесных профессий»; - в 9 классе — реализуется модуль «Охрана и защита леса».

Актуальность программы: Образовательный процесс предполагает сотрудничество с лесничеством, вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению и охране лесонасаждений, охране окружающей среды. Повышается ответственность учащихся, происходит формирование социально-активной позиции, их адаптация к взрослой жизни, что отвечает потребностям современного общества. Программа обеспечивает возможность ребенку получить не только теоретические знания, которые отсутствуют в основном образовании, но и приобщиться к азам деревообработки, познакомиться с профессиями в лесной отрасли и практической природоохранной деятельности. Она предоставляет все возможности для

самореализации личности: от простого расширения кругозора до научно - исследовательской деятельности.

Категория и возраст детей: обучающиеся 11-15 лет.

Срок реализации программы: 4 учебных года, 4 модуля.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 учебный час в неделю, 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: повышение экологической грамотности учащихся и развитие их интеллектуально-творческих способностей, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции учащихся по отношению к природе, развитие их познавательного интереса к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле.

Задачи:

- научить познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта.
- обучить навыкам владения техническими средствами;
- развить художественно – творческие способности обучающихся.
- воспитывать гражданско-патриотические чувства на основе знакомства с народным творчеством;
- познакомить учащихся с многообразием лесных профессий, их содержанием, характером и условиями труда по конкретным профессиям;
- обеспечить пробный опыт реализации «себя в профессии»;
- обеспечить взаимодействие с представителями профессий лесной отрасли;

1.3 Планируемые результаты освоения программы «ЛесТруд»

Изучение содержания модульной программы направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания модуля:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) в части патриотического воспитания: - ценностное отношение к природе малой родины;

2) в части гражданского и духовно-нравственного воспитания: - готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями; - освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) в части эстетического воспитания: - восприятие эстетических качеств предметов труда;

4) в части ценности научного познания и практической деятельности: - осознание ценности науки как фундамента технологий;

5) в части формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: - осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

6) в части трудового воспитания: - уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); - ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; - готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач социальной направленности, способность - умение ориентироваться в мире современных профессий;

7) в части экологического воспитания: - воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; - осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов;

Базовые проектные действия:

- выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;
- осуществлять планирование проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;
- осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами;

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;

- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- делать выбор и брать ответственность за решение. Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; - объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения.

Умения принятия себя и других:

- признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

- уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования.

Предметные результаты освоения модуля «Деревообработка»

- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с деревообработкой;

- называть народные промыслы по обработке древесины;

- характеризовать свойства древесины, называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

- выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учетом ее свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления.

Предметные результаты освоения модуля «Мир лесных профессий»

- знать содержание, характер и условия труда в лесной отрасли;

- знать требования к личностным и профессиональным качествам специалистов, теоретические сведения, связанные с той или иной профессией

- пользоваться необходимыми инструментами, оборудованием относящимся к определенным видам профессий

- выполнять правила техники безопасности, требования гигиены и санитарии

Предметные результаты освоения модуля «Охрана и защита леса»

- характеризовать основные лесонарушения;
- знать действия людей при обнаружении пожара в лесу;
- знать признаки массового размножения насекомых в лесу; - характеризовать санитарное состояние леса;
- выполнять действия по защите леса.
- выполнять простые лесоводственные уходы: очистку леса, рыхление почвы, уход за подростом
- выполнять действия по выращиванию посадочного материала.

2. Календарный учебный график

2.1 Календарный учебный график на уровне основного общего образования на 2025/2026 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 г.

1.2. Дата окончания учебного года (5–9-й класс): 26 мая 2026 г.;

1.3. Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 34 недели (170 дней);

– 9-й класс – 34 недели (170 дней), (без учета государственной итоговой аттестации).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	31.10.2025	9	45
II четверть	10.11.2025	30.12.2025	7 + 2 дня	37
III четверть	12.01.2026	20.03.2026	9 + 3 дня	48
IV четверть	30.03.2026	26.05.2026	8	40
ГИА*	22.05.2026	19.06.2026	4	20
Итого в учебном году без учета ГИА			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
	Начало	Окончание	

Осенние каникулы	01.11.2025	09.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	21.03.2026	29.03.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Праздничные дни			5
Выходные дни			63
Итого			195

Праздничные дни:

23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 4 ноября – День народного единства.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По году

2.2 Учебный план

1. Учебный план «Деревообработка» 6 класс.

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика
1	Введение	3	1	2
2	Технология обработки древесины	5	2	3
3	Выпиливание лобзиком	8	3	5
4	Выжигание рисунка	4	1	3
5	Основы проектирования	2	2	-
6	Изготовление изделий на произвольную тему	11	2	9
7	Итоговое занятие	1	1	-
	ИТОГО	34		

2. Учебный план «Деревообработка» 7 класс.

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика
-------	-----------------------	-------	--------	----------

1	Введение	3	1	2
2	Технологические сведения	6	2	4
3	Выпиливание лобзиком	8	2	6
4	Выжигание рисунка	4	1	3
5	Изготовление изделий на произвольную тему	12	2	10
6	Итоговое занятие	1	1	-
	ИТОГО	34		

Учебный план «Мир лесных профессий» 8 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
2	Лесничий и лесник: разные профессии	2	2	-
3	Инженерные профессии в лесном хозяйстве	10	6	4
4	Охотовед. Егерь	2	2	-
5	Картограф геоинформатик в лесном хозяйстве	2	1	1
6	Назад к старым добрым традициям. Профессии в области деревообработки	6	2	4
7	Специалисты в области охраны растительного и животного мира	3	3	-
8	Специалисты в области экологии и биологии	3	3	-
9	Вперед в будущее: лесные профессии 21 века	3	3	-

10	Итоговое занятие	1	1	-
	ИТОГО	34		

Учебный план «Охрана и защита леса» 9 класс

№ п/п		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Лес как важнейший компонент биосферы. Значение леса в жизни человека	3	3	-
2.	Лесной фонд Вологодской области	4	2	2
3	Основы лесоводственных уходов	9	5	4
4	Лесовосстановление	9	4	5
5	Охрана и защита леса	8	4	4
6	Итоговое занятие	1	1	-
	ИТОГО	34		

2.3 Содержание учебного плана

1. «Деревообработка» 6 класс

1. Введение. Программа, содержание работы. Значение труда в жизни человека. Выдающиеся мастера декоративно-прикладного искусства. Инструктаж по правилам безопасности.

Практика. Организация рабочего места. Демонстрация изделий с элементами выпиливания и выжигания.

2. Технология обработки древесины. Виды пород древесины. Природные пороки древесины: сучки, трещины, плесень, червоточины. Основные свойства древесины. Технология обработки древесины. Правила нанесения размеров на чертеж (эскиз).

Практика. Ознакомление с внешним видом древесины разных пород. Чтение технического рисунка. Изготовление деталей по технологической карте. Разметка заготовок, пиление древесины.

3. Выпиливание лобзиком. Применение и характеристика инструмента и приспособлений: струбцина, лобзик, пилки. Особенности работы лобзиком. Технология выпиливания орнамента. Виды орнамента. Перевод рисунка на заготовку.

Практика. Планирование работы по изготовлению изделия. Подготовка основы из древесины для выпиливания. Перевод рисунка на основу. Выпиливание по внешнему и внутреннему контуру.

4. Выжигание рисунка. Устройство электровыжигателя. Технология выжигания.

Практика. Подготовка основы для выжигания. Перевод рисунка на основу. Выжигание рисунка, отделка изделий.

5. Основы проектирования. Основы проектирования: проект, виды проектов, структура проекта, основные понятия художественного проектирования. Художественное конструирование: основные этапы, алгоритм дизайна изделия. Моделирование .

6. Изготовление предметов на произвольную тему (творческая работа). Самостоятельная разработка чертежа или рисунка изделия.

Практика. Разработка чертежа или рисунка (столика, кресла и дивана для кукол). Изготовление столика, кресла и дивана в материале (изделия могут быть изменены по желанию детей). Изготовление набора из двух разделочных досок.

7. Итоговое занятие Повторение и закрепление пройденного. Оценка результатов.

2. «Деревообработка» 7 класс

1. Введение. Программа, содержание работы. Выпиливание и выжигание как разновидности декоративно-прикладного искусства. Общие правила безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены.

Практика. Распределение по рабочим местам.

2. Технологические сведения. Свойства фанеры и область ее применения. Правила нанесения размеров на технических рисунках,

чертежах и эскизах. Технология сверления. Соединение изделий на гвоздях и шурупах, клеем.

Практика. Чтение эскиза, чертежа детали изделия. Разметка заготовок, сверление отверстий, Соединение изделий на гвоздях и шурупах, клеем.

3. Выпиливание лобзиком. Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком: симметрия, орнаментальные розетки и полосы, сетчатый орнамент. Работа над конструкцией изделия: плоские, объёмные изделия, округлой формы, изделия со сложным орнаментом.

Практика. Выпиливание лобзиком частей к корзиночке для конфет. Сборка корзиночки для конфет. Перевод рисунка и выполнение орнамента простейшей рамки для фотографии. Отделка.

4. Выжигание рисунка. Технология декорирования изделий выжиганием. Технология создания композиции с использованием отдельных элементов выполненных электровыжигателем: основные принципы композиции, форма и конструкция изделия. Технология основных приёмов выжигания. Отделка изделия.

Практика. Выполнение настенного панно.

5. Изготовление предметов на произвольную тему (творческая работа) Подбор материала, составление композиции. Выполнение изделия. Отделка.

Практика. Изготовление простого художественного изделия.

6. Итоговое занятие. Повторение и закрепление пройденного. Оценка результатов.

3 «Мир лесных профессий» 8 класс

1. Введение. Введение в программу. Мир лесных профессий. Профессиональная проба. Техника безопасности при проведении занятий.
2. Лесничий и лесник: разные профессии. Лесничий, лесник: история профессий. Общая характеристика профессий. Компетенции. Важные качества. Обучение специалистов.

3. Инженерные профессии в лесном хозяйстве. Инженер лесного и лесопаркового хозяйства. Инженер по лесовосстановлению и лесоразведению. Инженер по лесопользованию. Инженер по охране и защите леса. Инженер лесопатолог. Инженер таксатор: общая характеристика профессии. Компетенции. Важные качества. Обучение специалистов. Профессия на рынке труда. Практика. Экскурсия в Тотемское лесничество.
4. Охотовед. Егерь. История профессий. Общие сведения о профессиях, профессионально важные качества, медицинские противопоказания.
5. Картограф-геоинформатик в лесном хозяйстве. Общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания. Практика. Знакомство с лесными картами.
6. Назад к старым добрым традициям. Профессии в области деревообработки. Столяр-краснодеревщик. Инженер-технолог по деревообработке. Деревообрабатывающая промышленность. Специалисты первичной обработки лесоматериала. Специалисты вторичной деревообработки. Переработка древесины. Общая характеристика профессий. Компетенции. Важные качества. Обучение специалистов. Практика. Экскурсия в мастерскую по деревообработке.
7. Специалисты в области охраны растительного и животного мира. Общая характеристика профессий. Компетенции. Важные качества. Обучение специалистов
8. Специалисты в области экологии и биологии. Общая характеристика профессий. Компетенции. Важные качества. Обучение специалистов
9. Вперед в будущее: лесные профессии 21 века. Атлас новых профессий. Новые материалы. Профессии: проектировщик

инновационных материалов, рециклинг-технолог, проектировщик нанотехнологических материалов, проектировщик 3-D печати.

10.Итоговое занятие. Повторение и закрепление пройденного. Оценка результатов

4. «Охрана и защита леса» 9 класс

1. Введение. Лес как важнейший компонент биосферы. Значение леса в жизни человека. Федеральное агентство лесного хозяйства Вологодская область <https://rosleshoz.gov.ru/departments/czfo/regions?Вологодская%20область>

2. Лесной фонд Вологодской области. Особенности лесного фонда Вологодской области.

Практика. Умение определять дерево по его листве (или другим особенностям)

3. Основы лесоводственных уходов. Морфология леса. Классификация типов леса. Экологические и социальные услуги леса.

Практика. Уборка сухостоя и очистка лесов от захламленности

4. Лесовосстановление. Общие принципы выращивания деревьев. Лесной питомник. Семеноводство и организация лесосеменного дела. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике. Естественное лесовосстановление: учет и оценка.

Практика. Практические навыки по использованию инструментов и приспособлений : Меч Колесова, посадочная труба, Инструменты для таксации: буссоль, бурав, мерная вилка, реласкоп.

5. Охрана и защита леса. Охрана леса от пожаров и лесонарушений. Противопожарная пропаганда. Мониторинг лесных пожаров. Действия людей при обнаружении пожара в лесу. Требования к безопасности людей при пожаре. Защита леса и санитарная безопасность в лесах. Признаки массового размножения насекомых в лесу.

Практика. Ознакомление с оборудованием при тушение лесных пожаров. (экскурсия в Тотемский лесхоз)

6. Итоговое занятие. Повторение и закрепление пройденного. Оценка результатов

Календарный учебный график на 2025-2026 уч.год

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 г.;

1.3. Продолжительность учебного года: 34 недели.

2. Продолжительность учебных занятий по четвертям

Учебный период	Дата	
	Начало	Окончание
I четверть	01.09.2025	31.10.2025
II четверть	10.11.2025	30.12.2025
III четверть	12.01.2026	20.03.2026
IV четверть	30.03.2026	26.05.2026

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	01.11.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	12
Весенние каникулы	21.03.2026	29.03.2026	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

2.4. Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном.

Перечень необходимого оборудования:

- Ноутбук
- Проектор с экраном (телевизор)
- верстаки, стулья
- аптечка

- ручные лобзики, пилки для лобзиков,
- настольно-сверлильный станок,
- коловорот, ручная дрель,
- станок фуговально-пильный школьный,
- станки токарные СТД-120,
- электровыжигатели
- набор столярного инструмента,
- набор слесарного инструмента,
- художественные кисти,
- карандаши,
- копировальная бумага,
- наждачная бумага,
- лак по дереву, краски и т.п.

Информационное обеспечение

1. Презентации
2. Интернет – сайты

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. В целях определения уровня освоения программы предусмотрены способы контроля: опрос, практическая работа, зачет

2.5 Воспитательный компонент

Рабочая программа сформирована с учетом программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2», что дает возможность установить доверительные отношения между педагогом и воспитанниками, наладить отношения в детском коллективе.

Воспитательный потенциал программы заключается в создании условий для:

- неформального общения ребят одного класса или учебной параллели;
- развития творческих интересов детей
- развития творческих интересов детей;

- выявления у детей потенциальных возможностей и интересов, помощи в их решении задач нравственного воспитания.

3. Информационные ресурсы и литература

- Атрохин В. Г., Кузнецов Г. В. Лесоводство. – М.: Агропромиздат, 1989 г.
- Выпиливание лобзиком. /Сост. Рыженко В.И./ - М.: Траст пресс, 1999.
- Бобров Р. В. Беседы о лесе. – М.: Молодая гвардия, 1979 г.
- Зорина Т. Г. Школьникам о лесе. – М.: Лесная промышленность, 1971 г.
- Основы лесного хозяйства, таксации леса и охрана природы/Л. Б. Калинина, В. С. Моисеев, И. В. Логвинов. – М.: Агропромиздат, 1985 г.
- Спутник лесника/Ю. А. Беляев, Г. М. Зайцев, О. И. Рожков. – М.: Агропромиздат, 1990 г.
- Тихонов А. С., Прутской А. В. Воспроизводство леса в европейском регионе. – Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф», 2009 г.
- Профессия лесник: где учиться, зарплата, важные качества - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://abcdwork.ru/professii/professiya-lesnik-gde-uchitsya-zarplata-vazhnye-kachestva.html>
- Как стать лесником: особенности обучения - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://specworkgid.ru/obuchenie-professiyam/lesnik.html>.
- Профессия лесничий – описание, обязанности зарплата - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nauka.club/karera/professiya-lesnichiy.html>.
- Изделия из шпона. /Сост. Понаморенко Т.В./ . - С- Пб.: Корона принт, 1999.
- Ильяев М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Экология, 1996.
- Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5 - 9. - М.: Просвещение, 1995.
- Луканский Э.П. Сотвори радость. - Минск.: Польша, 1997.
- Плетение из лозы. /Сост. Понаморенко Т.В./ . - С-Пб.: Корона принт, 1999.
- Раскраски. /Сост. Вохринцова С./ . - Екатеринбург.: 2000.

- Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. - М.: Просвещение, 1998.
- Секреты домашнего мастера. Энциклопедия Том 1.- М.: Айрис Пресс. Рольф, 1999.
- Секреты домашнего мастера. Энциклопедия Том 2.- М.: Айрис Пресс. Рольф, 1999.
- Сафроненко В.М. Вторая жизнь дерева. - Минск.: Полымя, 1990.
- Справочник домашнего мастера. Том 1. /Сост. Иванченков С.С. /. - М.: Клён, 1993.
- Справочник домашнего мастера. Том 2. /Сост. Бродерсен Г.Г./.- М.: Клён, 1993.
- Художественная резьба и мозаика по дереву. /Сост. Дымковский И.П./.- Минск.: Элайда, 1999.
- Энциклопедический словарь юного техника. /Сост. Зубов Б.В., Чумаков С.В./.- М.: Педагогика, 1980.
- Шпаковский В.О. Для тех кто любит мастерить. - М.: Просвещение, 1990
- Федеральное агентство лесного хозяйства: https://rosleshoz.gov.ru/activity/forest_security_and_protection/stat

