

**Аналитическая справка
по результатам выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах
в 2023-2024 учебном году МБОУ «Тотемская СОШ №2»**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Департамента образования области от 13.02.2024 №322 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2024 года», приказа управления образования администрации Тотемского муниципального округа от 27 февраля 2024 года №62, приказа директора МБОУ «Тотемская СОШ №2» от 11.03.24г № 34 «О проведении Всероссийских проверочных работ в марте - мае 2024 года» в целях организованного проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) на территории Тотемского округа, повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур федерального уровня.

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, (далее – ОО) единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2023/2024 учебном году обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР за курс начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру.

10.04.2024 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);

11.04.2024 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

18.04.2024 – по учебному предмету «Математика»;

23.04.2024 – по учебному предмету «Окружающий мир»

**Таблица 1: Результаты успеваемости и качества обучения выполнения ВПР по русскому языку
Русский язык**

| Группы участников | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 1583487 | 5,1 | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| Вологодская обл. | 13468 | 4,48 | 26,27 | 50,61 | 18,64 |
| Тотемский муниципальный округ | 208 | 2,4 | 25 | 61,06 | 11,54 |

| | | | | | |
|--------------------------|----|-----|-------|-------|-------|
| | | | | | |
| МБОУ "Тотемская СОШ № 2" | 54 | 3,7 | 22,22 | 61,11 | 12,96 |

Таблица 2: Результаты успеваемости и качества обучения выполнения ВПР по математике

| Группы участников | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 1599378 | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| Вологодская обл. | 13686 | 1,71 | 16,23 | 44,26 | 37,8 |
| Тотемский муниципальный округ | 210 | 2,86 | 15,24 | 45,24 | 36,67 |
| МБОУ "Тотемская СОШ № 2" | 58 | 3,45 | 10,34 | 41,38 | 44,83 |

Таблица 3: Результаты успеваемости и качества обучения выполнения ВПР по окружающему миру

| Группы участников | Количество участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 1587984 | 1,04 | 18,24 | 55,24 | 25,48 |
| Вологодская обл. | 13595 | 0,38 | 11,25 | 58,58 | 29,79 |
| Тотемский муниципальный округ | 207 | 0,97 | 5,31 | 67,63 | 26,09 |
| МБОУ "Тотемская СОШ № 2" | 55 | 0 | 9,09 | 52,73 | 38,18 |

Таблица 4: Результаты успеваемости и качества обучения выполнения ВПР (по русскому языку, математике, окружающему миру)

| Предмет | Класс | Количество обучающихся | Успеваемость обучающихся (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «3», «4», «5») | | | Качество обучения (удельный вес обучающихся получивших по результатам проведения ВПР отметки «4» и «5») | | |
|----------------|--------|------------------------|--|-------------------|--------------------|---|-------------------|--------------------|
| | | | Результаты ОО | Результаты округа | Результаты области | Результаты ОО | Результаты округа | Результаты области |
| Русский язык | 4 а, б | 54 | 96,3 | 97,6 | 95,52 | 74,07 | 72,6 | 69,25 |
| Математика | 4 а, б | 58 | 96,55 | 97,14 | 98,29 | 86,21 | 81,91 | 82,06 |
| Окружающий мир | 4 а, б | 55 | 100 | 99,03 | 99,62 | 90,91 | 93,72 | 88,37 |

Выводы:

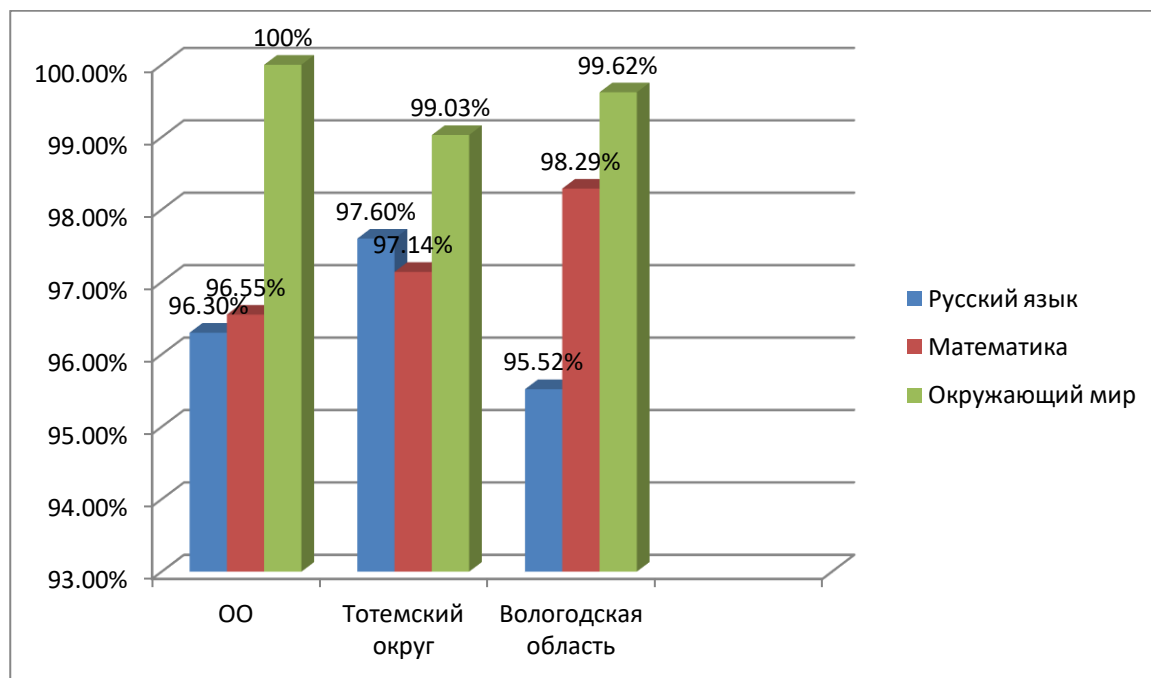
По русскому языку успеваемость по школе составила 96,3% , что на 1,3 ниже уровня округа, но на 0,78 выше уровня Вологодской области. Качество выполнения работы составило 74,07, что на 1,47 выше уровня Тотемского округа и на 4,82 выше уровня Вологодской области. В сравнении с прошлым учебным годом результаты следующие: успеваемость 96,3% (2023-2024) - 90,7% (2022-2023), динамика положительная, наблюдается увеличение на 5,6%, качество 74,07%(2023-2024) - 81,39% (2022-2023), динамика отрицательная, наблюдается уменьшение на 7,32%

По математике успеваемость по школе составила 96,55% , что на 0,59 ниже уровня округа и ниже на 1,74 уровня Вологодской области. Качество выполнения работы составило 86,21%, что на 4,3 выше уровня Тотемского округа и на 4,15 выше уровня Вологодской области. В сравнении с прошлым учебным годом результаты следующие: успеваемость 96,55 (2023-2024) - 95,65% (2022-2023), динамика положительная, наблюдается увеличение на 0,9%, качество 86,21%(2023-2024) – 86,86% (2022-2023), динамика отрицательная, наблюдается уменьшение на 0,65%.

По окружающему миру успеваемость по школе составила 100% , что на 0,97% выше уровня округа и на 0,38 выше уровня Вологодской области. Качество выполнения работы составило 90,91, что на 2,81 ниже уровня Тотемского округа, но выше на 2,54 уровня Вологодской области. В сравнении с прошлым учебным годом результаты следующие: успеваемость 100% (2023-2024) - 100% (2022-2023), результаты стабильно положительные, качество 90,91 % (2023-2024) - 81,82% (2022-2023), динамика положительная , наблюдается увеличение на 9,09%.

Диаграмма 1

Сравнение показателей успеваемости обучающихся с показателями района, области, всей выборки.



Сравнение показателей качества выполнения работ обучающихся с показателями района, области, всей выборки.

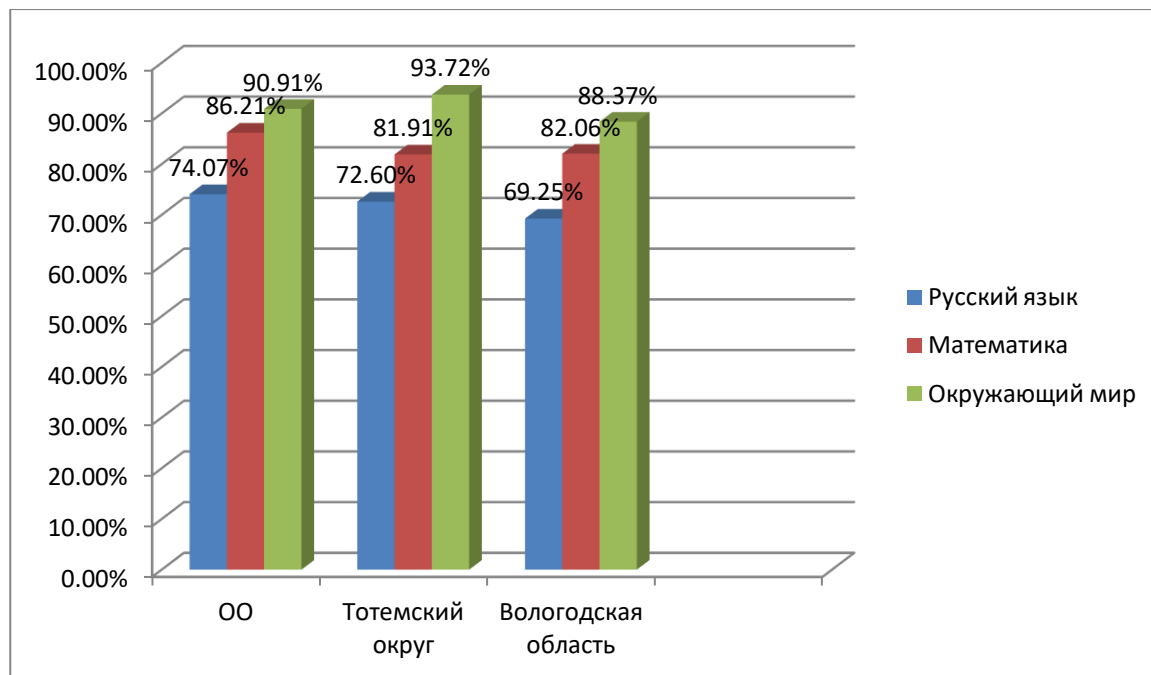


Диаграмма 3

Сравнительные показатели успеваемости выполнения ВПР за 2022-2023 год и за 2023-2024 год.

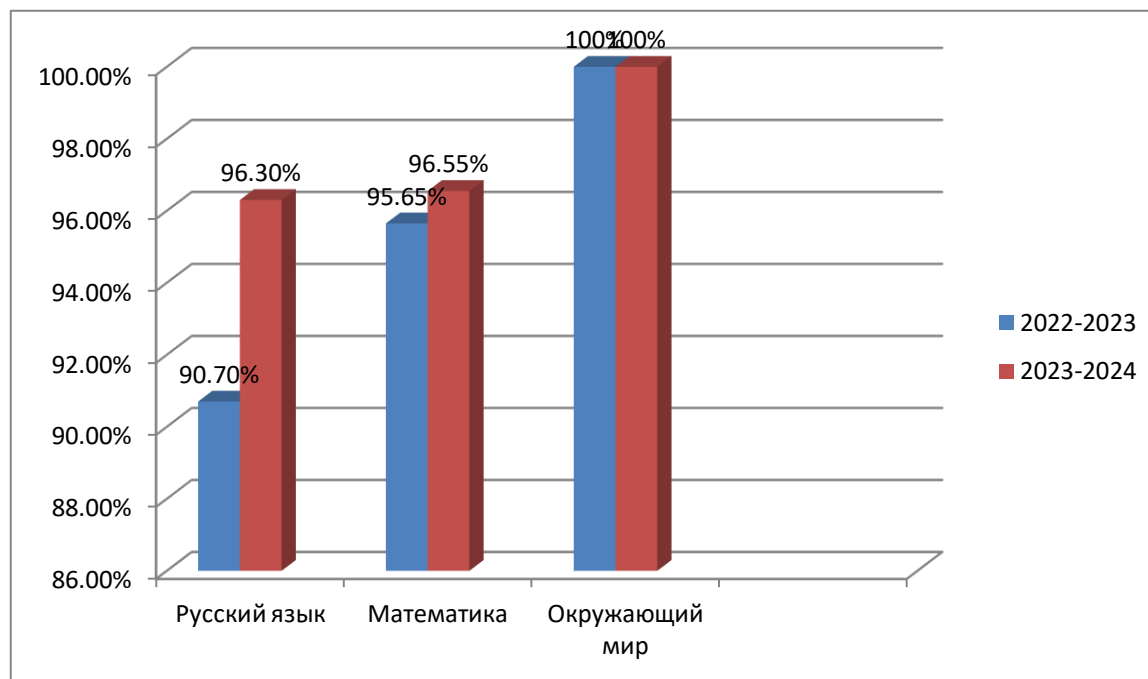


Диаграмма 4

Сравнительные показатели качества выполнения ВПР за 2022-2023 год и за 2023-2024 год.

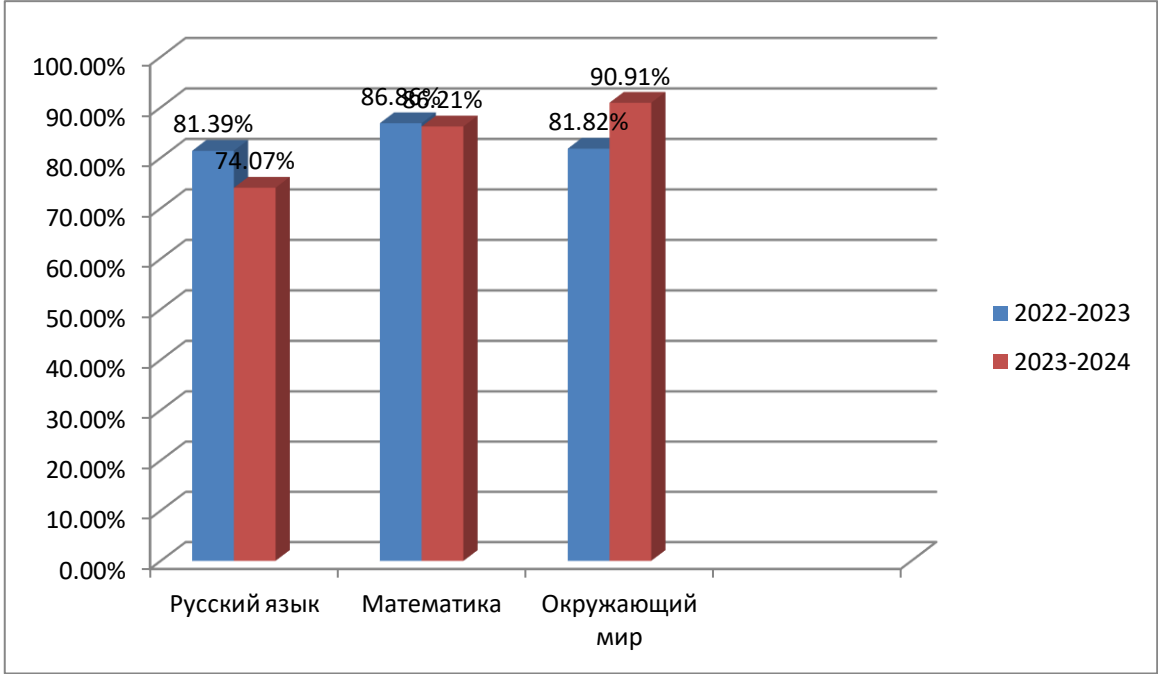


Таблица 5: Соответствие отметок за выполненную работу (ВПр) и отметок по журналу

| Предмет | Класс | Понизили | Подтвердили | Повысили |
|----------------|-------|------------|-------------|-------------|
| Русский язык | 4 а,б | 6 (11,11%) | 38 (70,37%) | 10 (18,52%) |
| Математика | 4 а,б | 1 (1,72%) | 30 (51,72%) | 27 (46,55%) |
| Окружающий мир | 4 а,б | 6 (10,91%) | 27 (49,09%) | 22 (40%) |

Вывод: Преобладающая тенденция по всем предметам - подтверждение результатов отметок по журналу от 49,09% до 70,37%, что является положительной динамикой в сравнении с прошлым годом.

Диаграмма 5

Соответствие отметок за выполненную работу (ВПр) и отметок по журналу

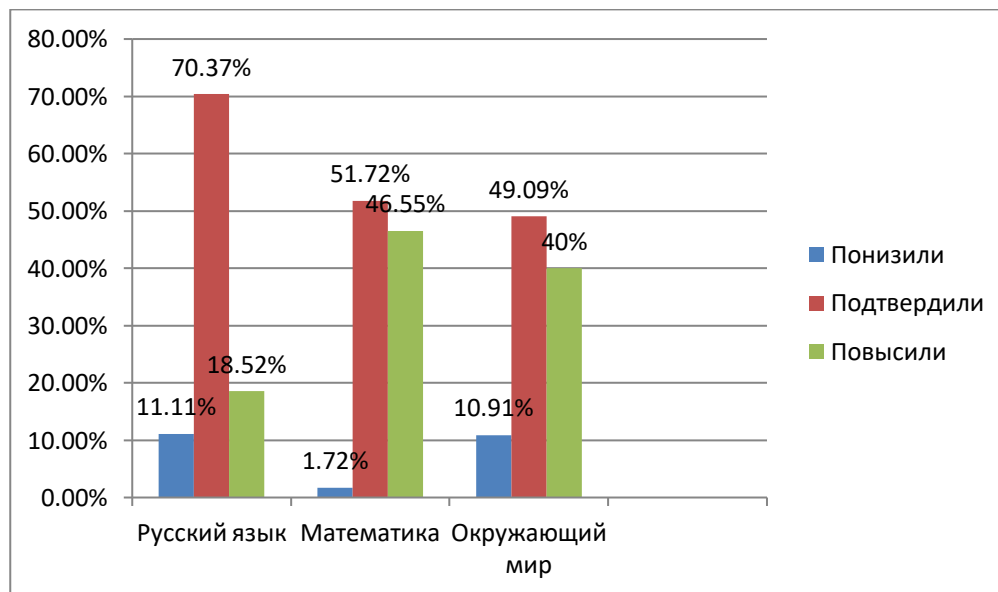


Таблица 6. Проблемные зоны (справились с заданием менее 50% обучающихся) по русскому языку

| № задания | Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | % выполнения |
|------------------|---|---------------------|
| 15.1. | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 44,44% |
| 15.2. | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. | 12,96% |

Таблица 7. Проблемные зоны (справились с заданием менее 50% обучающихся) по математике

| № задания | Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | % выполнения |
|------------------|--|---------------------|
| 5.2 | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | 41,38% |
| 8. 8. | Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. | 41,52% |
| 9.2. | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 48,28% |

| | | |
|-----|--|-------|
| 12. | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия. | 9,48% |
|-----|--|-------|

Таблица 8. Проблемные зоны (справились с заданием менее 50% обучающихся) по окружающему миру

| № задания | Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | % выполнения |
|------------------|--|---------------------|
| 3.3. | Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе. | 49,7% |
| 6.3. | Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач | 46,36% |
| 10.2К3. | 10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. | 55,45% |

Рекомендации учителям начальных классов.

- 1) Проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по классам, выявить проблемные зоны и сильные позиции.
- 2) Провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
- 3) Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.
- 4) Спланировать и организовать в 2024/2025 учебном году подготовку обучающихся к ВПР, учитывая проблемные зоны выполнения работ обучающимися.
- 5) Для снижения процента не соответствия отметок за выполненную работу (ВПР) и отметок по журналу объективно оценивать знания и умения обучающихся в соответствии с требованиями ООП НОО.
- 6) Использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы. Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации.
- 7) Систематически работать с критериями оценки заданий. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.
- 8) Использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.
- 9) Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании методического объединения учителей начальных классов;
- 10) Включать на уроках упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.
- 11) Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Заместитель директора по УВР:

Пучкова Л.Г.

