

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тотемская средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ «Тотемская СОШ №2»)



СОГЛАСОВАНА

Начальником управления образования
администрации Тотемского
муниципального округа

В.С. Горчагова

16.01.2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 16.01.2024 г. № 10

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол от 16.01.2024 г. № 8

**Программа развития
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
на 2024-2026 годы**

Город Тотма, 2024г.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Наименование ОО согласно Уставу ОО
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. – 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. – Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. – Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10)
Цель	Обеспечение единого образовательного пространства и качественного доступного образования посредством максимального приближения деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №2» к показателям полного уровня проекта «Школа Минпросвещения России».
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики с помощью сервиса самодиагностики в целях выявления дефицитов в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Сохранение и улучшение результатов, достигнутых образовательной организацией в рамках реализации магистральных направлений и ключевых условий «Школы Минпросвещения России».

	<p>4. Описание условий перехода на качественно новый уровень по магистральным направлениям «Знание», «Учитель. Школьная команда», «Здоровье», по которым в самодиагностике выявлены наибольшие дефициты.</p> <p>5. Приоритет №1. «Повышение качества образовательных результатов» (магистральное направление «Знание»)</p> <p>6. Приоритет №2 «Совершенствование ключевого условия «Учитель. Школьная команда».</p> <p>Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей образовательной организации, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности управленческой команды и педагогических работников образовательной организации; - развитие системы наставничества. <p>7. Приоритет №3. «Создание более эффективной системы работы образовательной организации по магистральному направлению «Здоровье» через совершенствование деятельности школьного спортивного клуба.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Улучшение качества образования за счет обновления структуры и содержания образовательного процесса с учетом реализации федеральных образовательных программ (далее – ФОП) всех уровней образования, внедрения инновационных подходов.</p> <p>2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе и в области воспитания, формирования функциональной грамотности обучающихся, обучения детей с ОВЗ, использования инструментов цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) за счет прохождения курсов повышения квалификации, включенных в Федеральный реестр, и развития системы наставничества.</p> <p>3. Создание более эффективной системы работы педагогического коллектива образовательной организации, направленной на достижение полного уровня соответствия в магистральном направлении «Здоровье».</p> <p>4. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.</p> <p>5. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и процесса управления образовательной организацией при реализации государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации.</p> <p>6. Сохранение и улучшение результатов, достигнутых образовательной организацией в магистральных направлениях «Воспитание», «Творчество», «Профорientация» и ключевых условиях «Школьный климат», «Образовательная среда».</p> <p>7. Реализация мероприятий, направленных на улучшение результатов в этих магистральных направлениях и совершенствование ключевых условий.</p>
Сведения о разработчиках	Директор, управленческая команда МБОУ «Тотемская СОШ №2»

Период реализации	2024 – 2026 годы (3 календарных года)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2 полугодие 2023-2024 учебного года)	Подготовка необходимых локальных актов образовательной организации, направленных на развитие кадрового потенциала. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности образовательной организации.
II этап – реализация (2024-2025 учебный год, 2025-2026 учебный год)	<p>Реализация мероприятий приоритетных направлений программы развития:</p> <p>приоритет №1 – повышение качества предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФОП (магистральное направление «Знание»);</p> <p>приоритет №2 - повышение профессиональной компетентности управленческой команды и педагогических работников образовательной организации (ключевое условие «Учитель. Школьная команда»);</p> <p>приоритет №3 - создание эффективной системы работы образовательной организации по магистральному направлению «Здоровье»;</p> <p>сохранение и улучшение результатов, достигнутых образовательной организацией в магистральных направлениях: «Воспитание», «Творчество», «Профорientация» и ключевых условиях: «Школьный климат», «Образовательная среда»;</p> <p>реализация мероприятий и комплекса мер, направленных на улучшение результатов в этих магистральных направлениях и совершенствование ключевых условий.</p> <p>Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы (при необходимости).</p>
III этап – обобщающий (1 полугодие 2026-2027 учебного года)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития образовательной организации (конкретизация, коррекция, дополнение Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школа Минпросвещения России»).
Порядок финансирования Программы развития	Источниками финансирования Программы развития являются бюджетные (в том числе федеральные, региональные и муниципальные средства) и внебюджетные средства образовательной организации (средства от приносящей доход деятельности).
Контроль реализации	<p>Мониторинг реализации Программы развития проводится директором и заместителями директора по УВР и ВР. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Тотемская СОШ № 2».</p>

2. Информационная справка об МБОУ «Тотемская СОШ №2»

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тотемская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Тотемская СОШ №2»)</p> <p>2. 1921 г.</p> <p>3. ИНН 3518002926</p> <p>4. учредителем образовательной организации является Тотемский муниципальный округ Вологодской области.</p> <p>5. серия и номер лицензии: 35Л01 8396, дата 29.09.2014, свидетельство о госаккредитации: от 27.10.2014 №3640 серия 35А01.</p> <p>6. Информацию о месте нахождения (юридический и фактический адрес): Вологодская область город Тотьма улица Осипенко дом 5.</p> <p>7. Контакты: телефон 8 (81739) 2-14-78, адрес электронной почты: shkola-0002@yandex.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет»: https://sh2-totma-r19.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Контингент обучающихся в 2023-2024 году составляет 568 человек, из них в первых классах 49 учеников (2 класса), в 9 классах - 64 человека (3 класса, из них - один класс для обучающихся с ОВЗ), в 11 классе - 20 человек. В школе 27 классов, средняя наполняемость составляет 21ч. (исполняются нормы комплектации классов 2,5 кв.м. на одного обучающегося).</p> <p>В образовательной организации обучаются дети г. Тотьма, д. Варницы и других прилегающих деревень, п. Камчуга, д. Медведево. Подвоз осуществляется 2 школьными автобусами (76 обучающихся школ и воспитанников детских садов города Тотьма) по маршрутам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тотьма - д. Варницы - Тотьма (6 км) - 12 чел. – Тотьма – Заречье - Тотьма (18 км) - 18 чел. – Тотьма – п. Камчуга - д. Медведево - Тотьма (45 км) - 21 чел. – П. У- Еденьга – п. Советский - п. У-Еденьга (28,4 км.) - 21 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Основное здание школы построено в 1977 году, кирпичное, трехэтажное, нуждается в капитальном ремонте. Капитальный ремонт планируется в 2024-2025 годах в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования».</p> <p>МБОУ «Тотемская СОШ №2» - базовая школа Тотемского муниципального округа, пункт проведения ОГЭ и ЕГЭ, региональная стажировочная площадка по направлению «Формирование функциональной грамотности».</p> <p>В школе в течение последних 5 лет в рамках реализации национального проекта «Образование» функционирует консультативный центр психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся, реализуется региональный проект «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) и федеральный проект «Современная школа» (информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ), центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»).</p>

	<p>Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе есть столовая, медицинский кабинет, 28 учебных кабинетов, в том числе ИБЦ с зонированностью помещений и возможностью использования электронной библиотеки «ЛИТРЕСС», 2 кабинета Центра образования гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста» (кабинет информатики и кабинет проектной деятельности); 2 спортивных зала, зал хореографии, музей «Память».</p> <p>Трудовое обучение (уроки технологии) осуществляется в отдельно стоящем здании мастерских.</p> <p>Имеется пришкольный интернат по адресу: Вологодская область город Тотьма переулок Пушкинский дом 5.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>В образовательной организации 5-дневная рабочая неделя, школа работает в одну смену.</p> <p>В 10 классе реализуются гуманитарный (психолого-педагогический класс) и социально-экономический профили обучения, в 11 классе - социально-экономический профиль.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Штат педагогических работников образовательной организации полностью укомплектован: 34 педагогических работника, из них – 29 учителей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-библиотекарь.</p> <p>Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Образовательный уровень педагогов достаточно высок: 92 % педагогов (31 чел.) имеют высшее образование, 8% (3 чел.) - среднее профессиональное.</p> <p>74% педагогов (25 чел.) имеет высшую квалификационную категорию. Численность педагогов с первой квалификационной категории в общей численности педагогических работников составила – 17 % Количество педагогов, не имеющих категории – 3 человека (8%), это связано с тем, что 2 педагогических работника имеют стаж менее 2-х лет, а один из них - пенсионного возраста.</p> <p>В составе педагогического коллектива работают 3 почетных работника общего образования и 1 почетный работник воспитания и просвещения, 1 – «Отличник физической культуры и спорта», 3 педагога имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки. В школе работают 2 молодых специалиста.</p> <p>В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России» стала призером Гущина Е. В., учитель начальных классов.</p> <p>В 2022-2023 учебном году в региональном конкурсе «Социальный педагог года» одержала победу Семенкова Е.В., социальный педагог.</p> <p>Черевко О.Д., учитель русского языка и литературы, стала победителем муниципального и призером регионального конкурса «За образцовое владение русским языком».</p>

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Образовательная организация активно взаимодействует с социальными партнерами: Тотемская ДЮСШ – организация и участие муниципальных спортивных соревнований; Тотемский ЦДО – участие в районных воспитательных программах и реализации проекта «Успех каждого ребенка»; Учреждения культуры и Тотемское музейное объединение – реализация проекта «Ты - тотмич»; Тотемская центральная библиотека - реализация проекта «Ты - тотмич»; Тотемская ветеранская организация – совместное участие в мероприятиях; «Застава» - реализация проекта «Ты - тотмич».																																
Краткое описание достижений ОО	<table><tr><th colspan="4">Результаты учебной деятельности:</th></tr><tr><th></th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr><tr><td>Всего обучающихся</td><td>580</td><td>550</td><td>564</td></tr><tr><td>Качество</td><td>46</td><td>46,4</td><td>46,3</td></tr><tr><td>Успеваемость</td><td>96,5</td><td>98,3</td><td>98,1</td></tr><tr><td>Отличники</td><td>52</td><td>41</td><td>42</td></tr><tr><td>Медалисты</td><td>5</td><td>6</td><td>Нет 11 класса</td></tr><tr><td>Аттестат особого образца 9 класса</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr></table> <p>Качество образовательных результатов школы стабильно.</p> <p>Во Всероссийской олимпиаде школьников стабильно количество участников, а так же победителей и призеров муниципального этапа (31 человек – в 2022-2023 учебном году, 34 человека – в 2023-2024 учебном году), ежегодно есть участники регионального этапа (3 участников, 1призер в 2022-2023 году, 5 участников – в 2023-2024 учебном году). В 2022-2023 учебном году муниципальном (отборочном) этапе олимпиады на приз Губернатора области по информатике призерами и победителями стали 4 обучающиеся школы, в муниципальном (отборочном) этапе олимпиады на приз Губернатора области по математике победителями и призерами стали 6 обучающихся школы. В заключительном этапе олимпиады на приз Губернатора области по математике призером стал обучающийся 9 класса.</p> <p>Обучающиеся образовательной организации принимают активное участие в различных конкурсах, высокие результаты обучающиеся демонстрируют в конкурсах исследовательской, художественно-эстетической и спортивной направленности. Наиболее значительные достижения обучающихся школы в 2022-2023 учебном году были достигнуты</p> <p>в муниципальных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none">– районный конкурс хоров - 1 место хор 3в, 2в классов (рук. Осовская А.А.);– районный конкурс "Где родился, там и пригодился " – призовые места: Коробицына А. (рук. Черевко О.Д.); Александров Р. (рук. Осовская А.А.); Первушина М. (рук. Первушина Н.А.);	Результаты учебной деятельности:					2020-2021	2021-2022	2022-2023	Всего обучающихся	580	550	564	Качество	46	46,4	46,3	Успеваемость	96,5	98,3	98,1	Отличники	52	41	42	Медалисты	5	6	Нет 11 класса	Аттестат особого образца 9 класса	6	6	6
Результаты учебной деятельности:																																	
	2020-2021	2021-2022	2022-2023																														
Всего обучающихся	580	550	564																														
Качество	46	46,4	46,3																														
Успеваемость	96,5	98,3	98,1																														
Отличники	52	41	42																														
Медалисты	5	6	Нет 11 класса																														
Аттестат особого образца 9 класса	6	6	6																														

- районный конкурс театральных коллективов - 3 место (рук. Федотовская Г.Н., Осовская А.А.);
- районный конкурс исследовательских проектов **"Роднички памяти"** – победители и призеры: Островская С. (рук. Ведрова Е.А.); Кряжева П., Белов С. (рук. Гамилова О.А.); Баландина Кс. (рук. Огаркова И.В.); Никитинская А. (рук. Савкова И.С.);
- районный творческий конкурс **"Тотемский лапоть"** – победители и призеры: Кряжева К. (рук. Хомяченко М.Н.), хореографические коллективы "Сюрприз", "Улыбка" (рук. Федотовская Г.Н.);
- районный этап военно-спортивной игры **"Зарница"** - 2 команды юнармейского отряда "Орлы" (рук. Гамилова О.А.);
- районный этап областного конкурса **"Детский компьютерный проект"** - Кокин И., Шамахова С., Другова А. (рук. Баева А.И.);
- активисты школьного музея успешно поучаствовали в районном смотре-конкурсе школьных музейных экспозиций, посвящённом героическим землякам **«Память сильнее времени»** (конкурс был организован при поддержке Правительства Вологодской области и Администрации Тотемского района): видеоролик о Меньшикове Данииле, выпускнике школы, погибшем в СВО, занял первое место. По итогам года школа признана победителем муниципального округа в спортивных соревнованиях.

в региональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях:

- областные соревнования **"Серебряный мяч"** - 4 место (рук. Полягошко А.Г.);
- областной конкурс исследовательских и творческих работ **"Первые шаги в науку"** - Мальцев С., Баева В. (рук. Гамилова О.А.);
- областной конкурс чтецов **"Живая классика"** - Казунина А. (рук. Каплина О.Н.);
- областной конкурс исследовательских работ **"Древо жизни"** - Коробицына А., Шушкова В. (рук. Хомяченко М.Н.); Баева В., Белозерова А. (рук. Осовская А.А.);
- межрегиональная олимпиада по научному краеведению **"Мир через культуру"** - Баева В., Белозерова А. (рук. Осовская А.А.);
- областной конкурс **"Бабушкины науки"** - Островская С., Пахолкова Д., Стулова Ю. (рук. Ведрова Е.А.);
- областной конкурс **"Видеоталант- 2022"** - Другова А., Шамахова С. (рук. Баева А.И.);
- областной конкурс **"Любовь моя - Вологодчина"** - хореографический коллектив "Грация" (рук. Федотовская Г.Н.)
- областной конкурс социальной рекламы **"Спасем жизнь вместе"** - Баландина А., Попова К., Баева В. (рук. Баева А.И.).

межрегиональная научная конференция "Юность. Наука. Культура"- Шушкова В. (рук. Хомяченко М.Н.);

всероссийский конкурс исследовательских работ им. Вернадского - лауреат Баева В. (рук. Осовская А.А.).

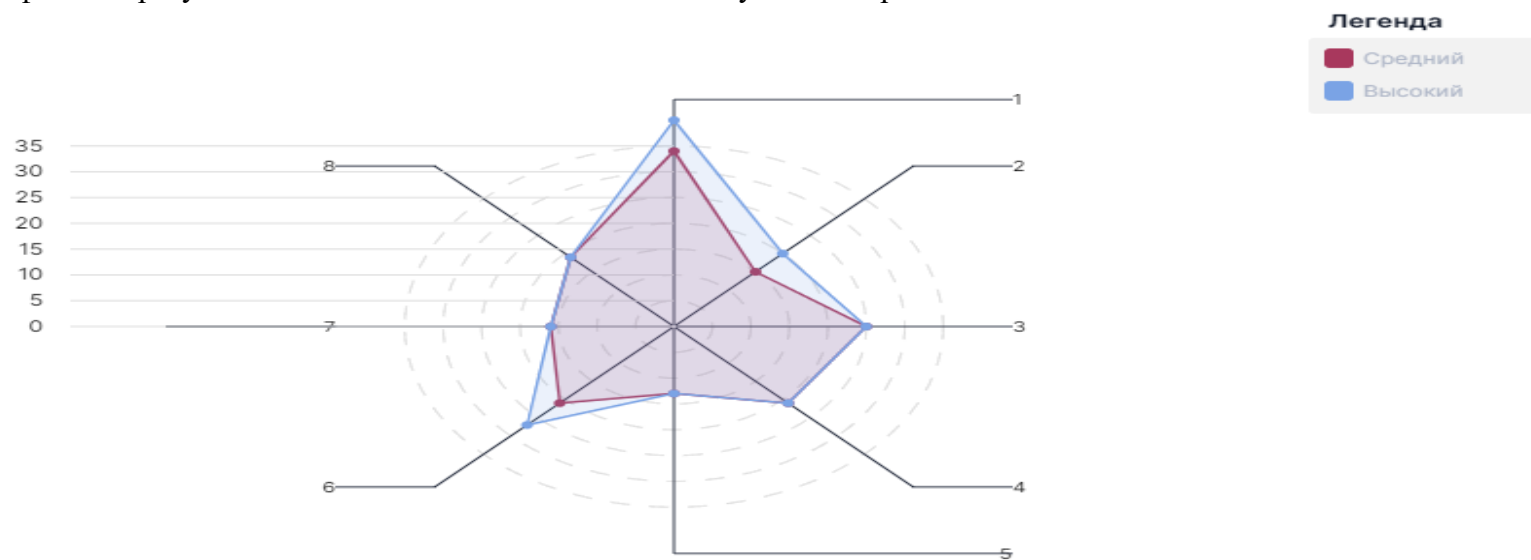
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Управленческая команда образовательной организации в составе директора МБОУ «Тотемская СОШ №2» и заместителей директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР) и воспитательной работе (далее – ВР) в ноябре 2023 года провела самодиагностику деятельности с помощью сервиса самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» в целях выявления степени соответствия образовательной организации стандарту «Школа Минпросвещения России» и выявления дефицитов в образовательном и воспитательном процессе образовательной организации (приложение 1 к Программе развития).

По результатам диагностики было определено исходное состояние образовательной организации и осуществлена фиксация уровня вхождения в проект – **средний уровень (количество баллов – 164)**.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

3.2. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов). Описание дефицитов.	Максимальное количество баллов	Устранение дефицитов, планируемый результат реализации программы развития и достижения полного соответствия стандарту «Школа Минпросвещения России»
1	Знание	<p>33 б. – средний уровень (62%)</p> <p>Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов (7-9 класс).</p> <p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.</p> <p>Отсутствие качественной диагностики запросов на профильное обучение.</p> <p>Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.</p> <p>Необъективность текущего оценивания.</p> <p>Недостаточно системная работа школы по подготовке к ЕГЭ, в том числе обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении».</p> <p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном</p>	53 б.	<p>Повышение уровня соответствия образовательной организации стандарту «Школа Минпросвещения России»:</p> <p>в 2024-2025 учебном году введено углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования с 7 класса;</p> <p>в течение всего периода реализации программы развития проводится системная работа педагогического коллектива, направленная на формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>обеспечены профессиональная ориентация и предоставлена возможность каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности, в том числе и в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития;</p> <p>достигнуты стабильные положительные результаты, полученные обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации:</p> <p>обеспечено отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>обеспечено отсутствие выпускников 11-х</p>

		<p>общем образовании. Не полностью обеспечивается системная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Разработанные ЛА по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью не охватывают все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p>		<p>классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 б. или 60 б. (в соответствии требованиями к получению медали 1 или 2 степени);</p> <p>реализован план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;</p> <p>достигнуто учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ НОО и ООО;</p> <p>В 2024, 2025 годах достигнуто существенное улучшение материально-технической базы образовательной организации для повышения качества условий за счет реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования»;</p> <p>обеспечено привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.</p>
2	Воспитание	<p>21 б. - полный уровень (высокий уровень - 95%)</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p>	22 б.	<p>Сохранение показателей полного уровня соответствия стандарту «Школа Минпросвещения».</p> <p>В 2024 году обеспечено создание и реализуется деятельность военно-патриотического клуба «Патриоты России».</p>
3	Здоровье	<p>15б. - средний уровень (68%)</p> <p>Отсутствие сетевой формы реализации программы работы школьного спортивного клуба (далее – ШСК).</p> <p>Отсутствие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (отдельными видами спорта).</p>	22 б.	<p>Повышение результатов, являющихся показателями в магистральном направлении «Здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 2024-2025 учебном году увеличено количество обучающихся школы, занимающихся спортивных кружках и

		<p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> <p>Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>		<p>секциях (свыше 30 % от общего количества обучающихся школы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 2026-2027 учебном году увеличено количество видов спорта в деятельности ШСК «Олимп»; – к концу 2026 года обеспечено участие обучающихся школы в региональных спортивных мероприятиях; – в течение всего периода реализации программы развития постоянное увеличение количества обучающихся и педагогов, имеющих значки ГТО.
4	Творчество	<p>25 б - полный уровень (86%)</p> <p>Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не полностью удовлетворяет потребности обучающихся.</p> <p>Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.</p> <p>Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования.</p> <p>Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.</p> <p>Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	29 б.	<p>Сохранение показателей достигнутого полного уровня.</p> <p>Улучшение результатов в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в 2026 году программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 6 направленностям; – заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией; <p>увеличено количество обучающихся, занимающихся в школьном театре «Планета детства», кружках технической, естественно научной и социальной направленности.</p>
5	Профориентация	<p>13б. - полный уровень (высокий уровень - 93%)</p> <p>Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	14б	<p>Сохранение достигнутого полного уровня.</p> <p>В течение всего периода реализации программы развития обеспечить реализацию профминимума на продвинутом уровне, продолжить формирование профильных психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования.</p> <p>К концу 2026 года обеспечена возможность участия обучающихся школы в чемпионатах профмастерства.</p>

6	Учитель. Школьная команда	<p>21б. - средний уровень (66%)</p> <p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</p> <p>Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов и специалистов службы сопровождения.</p> <p>Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	32 б.	<p>В 2024 году пройдена курсовая подготовка педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций при работе с обучающимися ОВЗ (100% педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ); - повышение квалификации штатных специалистов службы сопровождения по программам повышения квалификации, включенным в федеральный реестр. <p>В течение 2024-2026 годов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение всеми классными руководителями курсовой подготовки по вопросам воспитания; - прохождение курсов повышения квалификации, включенных в федеральный реестр, всеми членами управленческой команды. <p>В течение всего периода реализации программы развития прохождение всеми административными, педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации по работе с инструментами ЦОС, размещенными в федеральном реестре.</p> <p>Проходит модернизация методической системы образовательной организации.</p> <p>Развивается система внутрикорпоративного обучения через наставничество.</p>
7	Школьный климат	19б. - полный уровень (высокий уровень -100%)	19 б.	Сохранение достигнутого полного уровня.
8	Образовательная среда	<p>16 б. - полный уровень (84%)</p> <p>Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией</p> <p>организация обучения управленческой команды</p>	19 б.	<p>Сохранение показателей достигнутого полного уровня.</p> <p>Улучшение показателей за счет реализации в школе федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» (проведение в</p>

		<p>использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. Модель «Школа полного дня» не реализуется в полном объеме.</p> <p>Дефицит педагогов, способных организовать и направить послеурочную коллективную деятельность детей и подростков.</p> <p>Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.</p> <p>Недостаток административных компетенций управленческой команды в организации школы полного дня.</p> <p>Не сформирован управляющий совет, не регламентирована его работа.</p>	<p>2024-2025 годах капитального ремонта основного здания школы и закупка необходимого оборудования, создание современных образовательных пространств).</p> <p>После завершения капитального ремонта основного здания школы (в 2025 году) оформить помещение Центра детских инициатив (ЦДИ), начать реализацию социальных проектов, победивших в школьном конкурсе дизайн проектов «Наша НОВАЯ школа».</p> <p>К концу 2026 года реализуется модель «Школа полного дня», обеспечивающая различные возможности занятости обучающихся урочной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.</p> <p>В образовательной организации обеспечена диверсификации направленностей дополнительного образования (все 6 направлений) для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p>К началу 2027 году сформировать Управляющий совет школы.</p>
--	--	--	---

Средний уровень (164 б.), достигнутый образовательной организацией, предполагает необходимость системной работы и расширение комплекса условий, способствующих повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченности в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений, в том числе и формирование функциональной грамотности.

По магистральным направлениям «Знание», «Здоровье» и ключевому условию «Учитель. Школьная команда» образовательная организация получила **средний уровень** соответствия стандарту «Школа Минпросвещения России», именно в этих направлениях необходимо работать, определив их приоритетами программы развития на 2024-2026 годы.

3.3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Программа развития МБОУ «Тотемская СОШ №2» разработана на основе проведения SWOT- анализа, описывающего причины возникновения дефицитов с учетом внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы, анализа текущего состояния и перспектив развития образовательной организации. Анализируя результаты самодиагностики, изучая направления госполитики в области образования, управленческая команда школы определила перспективы развития образовательной организации на предстоящие 3 года с учетом реализации идеологии единого образовательного пространства и равных возможностей для каждого обучающегося школы.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание (приоритет №1)	Созданы необходимые условия для выполнения требований к реализации основных образовательных программ, в том числе для применения инновационных технологий в образовательной деятельности	Недостаточно высокие показатели качества образования (ниже результатов округа по некоторым показателям).	Участие образовательной организации в региональном проекте «Поддержка школ с низкими результатами» в качестве куратора школ с низкими результатами.	Недостаточная подготовленность педагогических кадров к работе в новых меняющихся условиях, низкая учебная мотивация обучающихся
Воспитание	Полноценная реализация программы воспитания, в том числе и вариативных модулей, наличие разнообразных детских общественных объединений, введение должности советника по вопросам воспитания и работе с детскими общественными объединениями	Отсутствие важного детского общественного объединения: военно-патриотического клуба. Недостаток реализованных обучающимися социальных проектов.	Налаживание сотрудничества с социальными партнерами	Загруженность детей и педагогов мероприятиями социальных партнеров
Здоровье (приоритет №3)	Наличие системной работы образовательной организации в области здоровьесбережения, физической культуры и развития массового спорта, работает школьный спортивный клуб	Отсутствие школьной системной работы по мотивации обучающихся к систематическим занятиям спортом и сдаче норм ГТО.	Возможности сетевого взаимодействия: наличие на территории города спортивных учреждений дополнительного	Отток талантливых и одаренных детей в другие учреждения дополнительного образования

	«Олимп»		образования (спортивная школа) и ФОКа	
Творчество	Большое количество кружков и секций внеурочной деятельности и дополнительного образования, наличие школьной системы работы по поддержке талантливых и одаренных детей, наличие педагогических работников, заинтересованных в достижении результатов.	Развитие системы дополнительного образования не по всем направлениям, в том числе и потенциально востребованным. Отсутствие договоров о сетевом взаимодействии по востребованным направлениям дополнительного образования.	Возможности сетевого взаимодействия: наличие на территории города учреждений дополнительного образования	Отток талантливых и одаренных детей в другие учреждения дополнительного образования
Профориентация	Реализация профминимума на продвинутом уровне, создание профильного психолого-педагогического класса	Недостаточно системная работа по профессиональному самоопределению выпускников	Наличие возможностей заключения целевых договоров на обучение выпускников	Не полностью использованы возможности сетевого взаимодействия с социальными партнерами по организации профессиональных проб
Учитель. Школьная команда (приоритет №2)	Высокая доля педагогических работников с высшей категорией (88%), Продуманная организация методической работы, в том числе активно используется большой методический опыт педагогических работников образовательной организации в качестве муниципальных тьюторов предметных областей, тьюторов по ОКО, тьюторов по формированию функциональной	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе в вопросах воспитания, использования	Возможность прохождения курсов повышения квалификации дистанционно, в том числе и на площадках Академии просвещения. Реализация плана мероприятий региональной стажерской площадки «Формирование функциональной	Отсутствие возможности прохождения стажировок и получения практического опыта в части повышения качества образования

	грамотности, руководителей ресурсных площадок.	инструментов ЦОС и в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Недостаточное владение педагогическими работниками активными методами обучения для повышения учебной мотивации. Недостаточная сформированность системы наставничества.	грамотности»	
Школьный климат	Наличие штатных специалистов службы сопровождения.	Загруженность специалистов в связи с организацией коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ (превышение нормативов)	Возможности прохождения переподготовки	Недостаток возможностей прохождения стажировок специалистами службы сопровождения в других учреждениях
Образовательная среда	Созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности современным оборудованием. Не реализована модель «Школа полного дня», позволяющая обеспечить различные возможности занятости обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, не обеспечена диверсификации	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности за счет участия в реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»	Изменение социально-экономической ситуации

		направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.		
--	--	---	--	--

4. Основные направления развития организации

Целью программы развития на 2024-2026 годы мы определили:

Обеспечение единого образовательного пространства и качественного доступного образования посредством максимального приближения деятельности МБОУ «Тотемская СОШ №2» к показателям полного уровня проекта «Школа Минпросвещения России».

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. Проведение самодиагностики с помощью сервиса самодиагностики в целях выявления дефицитов в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Сохранение и улучшение результатов, достигнутых образовательной организацией в рамках реализации магистральных направлений и ключевых условий «Школы Минпросвещения России».
4. Описание условий перехода на качественно новый уровень по магистральным направлениям «Знание», «Учитель. Школьная команда», «Здоровье», по которым в самодиагностике выявлены наибольшие дефициты.
5. Приоритет №1. «Повышение качества образовательных результатов» (магистральное направление «Знание»)
6. Приоритет №2 «Совершенствование ключевого условия «Учитель. Школьная команда».

Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей образовательной организации, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов, через:

- повышение профессиональной компетентности управленческой команды и педагогических работников образовательной организации;
- развитие системы наставничества.

7. Приоритет №3. «Создание более эффективной системы работы образовательной организации по магистральному направлению «Здоровье» через совершенствование деятельности школьного спортивного клуба «Олимп».

Определившись с тремя приоритетами, управленческая команда наметила управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. Совместно с педагогическим коллективом запланировали действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию, конкретизировали целевые индикаторы результативности:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Приоритет №1	Создание системы работы педагогического коллектива по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности	2024-2026	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного	Эффективная работа управленческой команды и педагогического коллектива	Полоротова В.Н., заместитель директора по УВР;	В 2024-2025 учебном году организовано углубленное изучение предметов в 7 классе (на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)). В 2024-2025 учебном году включение в основную образовательную программу СОО учебных планов различных профилей	Ежегодный мониторинг (май-июнь) выполнения программы развития ответственным лицом

				в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.		маршрута и т. д.			обучения в соответствии с требованиями и ФГОС.	
			Использование возможности реализации образовательной программы в сетевой форме	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.		Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями			Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП, в том числе и в сетевой форме.	

					<p>СМИ.</p> <p>Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p> <p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ. Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>х программ, реализуемых в сетевой форме. Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p>				
			<p>Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников</p>	<p>Повышение методической грамотности педагогических работников по соблюдению принципов объективного оценивания. Контроль соблюдения</p>	<p>Контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ, проверяющих знания</p>			<p>Отсутствие в 2023-2024 учебном году и последующих годах обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем</p>	

			образовательных отношений	<p>требований локальных актов, регламентирующих формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацию обучающихся .</p> <p>Обеспечение проведения процедур внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся .</p> <p>Создание эффективной системы работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, в том числе обучающихся ,</p>	и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена и единого государственного экзамена (ФИПИ). Обеспечение использования технологии проведения оценочных процедур в формате независимой диагностики (конфиденциальность измерительных материалов, проведение оценочной процедуры учителем, не работающим в классе, присутствие независимого			образовании.	
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--------------	--

				<p>претендующих на получение медали «За особые успехи в учении». Развитие культуры академической честности обучающихся и педагогических работников.</p>	<p>наблюдателя при проведении оценочной процедуры, организация проверки работ независимым экспертом или "перекрестной" проверки).</p> <p>Анализ объективности результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ и ЕГЭ).</p> <p>Организация контроля результативности профильного и углубленного обучения, обучения по индивидуальным планам.</p> <p>Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль</p>					
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

			Создание условий для объективности и текущего оценивания	Успешность прохождения выпускникам и внешним оценочным процедур (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)	<p>«За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 б. (60б - «серебряной» медали).</p> <p>Организация экспертизы качества реализуемых рабочих программ учебных предметов. Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов. Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности. Осуществление анализа деятельности</p>			Отсутствие в 2023-2024 учебном году выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (1 и 2 степени) которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 б. (60б - «серебряной» медали).	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</p>	<p>Развитие эффективной школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию</p>	<p>и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.</p> <p>Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе направленных на преодоление неуспешности.</p> <p>Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</p> <p>Организация</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Создание рабочих групп педагогических работников для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в рабочие программы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение при разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>метапредметных результатов.</p> <p>Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</p>					
			<p>Реализация системной работы педагогического коллектива по организации вовлечения</p>	<p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровожден</p>	<p>Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки</p>				<p>Увеличение количества участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и других</p>	

			<p>обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>ие, развитие интеллектуальной одаренности.</p>		<p>обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических</p>			<p>интеллектуальных конкурсов, в том числе и конкурсов сочинений, проектных и исследовательских работ.</p>	
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--

			<p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью</p>	<p>Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических</p>	<p>работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> <p>Осуществление корректировки имеющихся ЛА и (или) разработка ЛА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>		<p>Попова Л.Г., заместитель директора по УВР</p>	<p>Создание необходимых условий качественного образовательного и воспитательного процесса и достижения планируемых результатов АООП НОО и АООП ООО.</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

				работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.						
3	Здоровье	Приоритет №3	<p>Сохранение показателей среднего уровня соответствия стандарту «Школа Минпросвещения».</p> <p>Улучшение показателей самодиагностики через формирование эффективной системы работы по популяризации и спорта и включенности обучающихся в массовую спортивную деятельность, в том числе и сдачу норм ГТО</p>	<p>Включение более большого количества обучающихся в мероприятия, стимулирующие спортивные достижения и интерес к физкультурно-спортивной деятельности, в том числе сдаче норм ГТО.</p>	2024-2026	<p>Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.</p> <p>Организация детско-взрослой событийной общности.</p> <p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями</p>	Эффективная работа педагогического коллектива	<p>Осовская А.А., заместитель директора по ВР</p> <p>Лаврова А.В., руководитель школьного спортивного клуба «Олимп», Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Реализован план проведения школьных спортивных мероприятий;</p> <p>увеличено до 6 видов спорта в деятельности ШСК «Олимп»;</p> <p>свыше 30 % от общего количества обучающихся школы занимаются спортивных кружках и секциях ШСК «Олимп»;</p>	Ежегодный мониторинг (май-июнь) выполнения программы развития ответственным лицом

					<p>(законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p> <p>Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе и подготовке к сдаче норм ГТО.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе и сдаче норм ГТО.</p> <p>Создание сообщества обучающихся и педагогических работников.</p>			увеличено количество обучающихся и педагогов, имеющих значки ГТО.	
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

						<p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, в том числе и сдаче норм ГТО.</p> <p>Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и сдаче норм ГТО.</p> <p>Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях и сдаче норм ГТО.</p>				
3	Воспитание	Магистральное направление	Сохранение показателей полного уровня соответствия стандарту	Улучшение показателей самодиагностики через создание детского	2024-2026	Создание нового детского общественного объединения военно-патриотический клуб	Эффективная и целенаправленная работа педагогичес	Осовская А.А., заместитель директора по ВР,	В 2024 году создан военно-патриотический клуб и реализуется	Ежегодный мониторинг (май-июнь) выполнен

			«Школа Минпросвещения».	общественного объединения.			кого коллектива. «Навигаторы детства», «Движение первых», движение юнармии, волонтерское движение, «Орлята России»	Первушина Н.а., советник директора по воспитанию, педагог-организаторы, классные руководители	деятельность военно-патриотического клуба «Патриоты России».	ия программы развития ответственным лицом
4	Творчество	Магистральное направление	Сохранение показателей полного уровня соответствия стандарту «Школа Минпросвещения».	Улучшение показателей самодиагностики через расширение направлений дополнительного образования , включение в перечень программ дополнительного образования программ естественно-научной направленности и социальной. Увеличение	2024-2026	Корректировка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Дополнительное образование", планирование мероприятий. Проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации дополнительного образования обучающихся.	Эффективная работа педагогов дополнительного образования, заключение сетевых договоров	Осовская А.А., заместитель директора по ВР Федотовская Г.Н., педагог дополнительного образования	Увеличение количества направлений дополнительного образования и кружков, в том числе естественно-научной направленности и социальной. Увеличение контингента обучающихся, занимающихся дополнительным образованием	Ежегодный мониторинг (май-июнь) выполнения программ развития ответственным лицом

				охвата обучающихся, занятых дополнительным образованием в школе до 80% от общего количества.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с			до 80% от общего количества.	
--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------	--

					<p>учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

5	Профориентация	Магистральное направление	Сохранение показателей полного уровня соответствия стандарту «Школа Минпросвещения».	Реализация профминимума на продвинутом уровне.	2024-2026	Реализация комплексного плана профориентационной работы и реализации профминимума на продвинутом уровне. Организация деятельности профильного психолого-педагогического класса.	Сообщество «Педагогические классы России»	Осовская А.А., заместитель директора по ВР; Первушина Н.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители	В течение всего периода реализации программы развития обеспечена реализация профминимума на продвинутом уровне, продолжена деятельность профильных психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования. К 2026 году обеспечена возможность участия обучающихся школы в чемпионатах профмастерства.	Ежегодный мониторинг (май-июнь) выполнения программ развития ответственным лицом
6	Учитель. Школьная команда	Приоритет №2	Мотивация педагогов к повышению уровня профессионализма	Повышение мотивации учителя, актуализация мер	2024-2026 год	Повышение квалификации. Модернизация методической деятельности в	Курсы ВИРО, Академии просвещения и других	Хомяченко М.Н., заместитель директора	Прохождение программ повышения квалификации и по	Ежегодный мониторинг (май-июнь)

			<p>ных компетенций в ходе реализации ИОМ.</p>	<p>морального и материального стимулирования. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p>	<p>ы</p>	<p>образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания, в том числе и по федеральным адаптированным образовательным программам, посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации адресной организационно-методической помощи, -внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения 	<p>организаци й дополнител ьного образования , включенны е в федеральны й реестр.</p>	<p>по УВР, руководит ели ШМО</p>	<p>вопросам обучения детей с ОВЗ, воспитания, использовани я инструменто в ЦОС: 100% учителей, работающих по адаптированн ым программам, в 2024 году прошли обучение по программам, включенным в федеральный реестр. 100% классных руководителей в 2024-2025 годах прошли обучение по программам, включенным в федеральный реестр. В течение</p>	<p>выполнен ия программ ы развития ответстве нным лицом</p>
--	--	--	--	---	----------	--	---	--	--	---

					<p>обучения и воспитания, в том числе и по федеральным адаптированным образовательным программам;</p> <p>- обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников, в том числе и в части обучения и воспитания</p>			<p>периода реализации программы развития 80% педагогических и 100% руководящих работников прошли обучение по работе с инструментами ЦОС.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>Модернизация школьной методической службы</p>	<p>Создание условий для: организации неформального образования; профилактики и профессионального выгорания; мотивация готовности каждого</p>	<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Формирование модернизированного методического пространства развития профессионально-личностных компетенций (предметные, методические, информационные, цифровые, психолого-педагогические,</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>педагогическ ого работника к продуктивно му решению новых педагогическ их задач; методическог о сопровожден ия педагогическ их работников с выявленными профессионал ьными дефицитами; адаптации молодых специалистов к педагогическ ой деятельности; развития форм «горизонталь ного обучения»; взаимодейств ия с «флагманами образования», стажировочн</p>	<p>коммуникативные и др.) педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение вебинаров, семинаров, круглых столов, конференций, деятельность проблемных, творческих, научно- исследовательских групп, коллективов и т. д.; - самообразование педагогических работников; - профилактика профессионального выгорания; - мотивация готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; - методическое сопровождение педагогических 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				ыми, инновационными площадками.	<p>работников с выявленными профессиональными дефицитами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ, в том числе и инклюзивного образования; - развитие форм «горизонтального обучения», профессионального взаимодействия: профессиональные сообщества педагогов, сетевые объединения по разным направлениям деятельности, территориальные предметные/межпредметные объединения, сетевые пары, межшкольные творческие группы, межшкольные педагогические советы и др.; - взаимодействие с «флагманами 				
--	--	--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--

			<p>Внедрение целевой модели наставничества</p>	<p>Подготовка наставнических пар, реализующих разнообразные формы наставничества: перевернутое наставничество</p>	<p>образования», стажировочными, инновационными площадками, образовательными организациями, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>				<p>Выстроена внутришкольная модель наставничества, ежегодное увеличение количества наставнических пар, реализующих</p>	
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				во, шефдоуинг, тьюториал, менторинг		для решения/преодоления его личностных, профессиональных проблем			различные формы наставничества. 70% педагогических работников включены в различные формы наставничества, тьюторства и менторинга.	
7	Школьный климат	Ключевое условие	Сохранение показателей полного уровня соответствия стандарту «Школа Минпросвещения».				Эффективная работа педагогического коллектива и специалистов службы сопровождения	Шмыкова Н.В., директор		Ежегодный мониторинг (май-июнь) выполнения программы развития ответственным лицом
8	Образовательная среда	Ключевое условие	Сохранение показателей полного уровня соответствия стандарту «Школа Минпросвещения»	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной организации за счет	2024-2025 годы	Выполнение мероприятий проекта «Модернизация школьных систем образования»	Департамент образования Вологодской области, управление образования Тотемского	Шмыкова Н.В., директор Рублева Т.К., заместитель	В 2024-2025 годах осуществлен капитальный ремонт основного здания и произведена	Ежегодный мониторинг (май-июнь) выполнения программ

			ния».	реализации проекта «Модернизация школьных систем образования»			муниципального округа	директора по АХЧ	закупка оборудования в рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем оборудования». В 2026 году соответствии с требованиями и оформлены школьные образовательные пространства, в том числе и Центр детских инициатив. Цифровизация образовательной деятельности и.	ы развития ответственным лицом
				Дальнейшая цифровая трансформация образователь		Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС)		Первушина Н.А., советник директора по воспитанию Шмыкова Н.В., директор	Оптимизация системы дистанционных образователь	

				ного процесса.					ных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективнос ти их использовани я. Цифровизаци я системы управления образователь ной организацией , в том числе документооб орота.	
--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Улучшение качества образования за счет обновления структуры и содержания образовательного процесса с учетом реализации федеральных образовательных программ (далее – ФОП) всех уровней образования, внедрения инновационных подходов.

Повышение уровня соответствия образовательной организации стандарту «Школа Минпросвещения России»:

- обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- в 2024-2025 учебном году введено углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования с 7 класса;
- в течение всего периода реализации программы развития проводится системная работа педагогического коллектива, направленная на формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;
- обеспечены профессиональная ориентация и предоставлена возможность каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности, в том числе и в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития;
- достигнуты стабильные положительные результаты, полученные обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
- обеспечено отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- обеспечено отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 б. или 60 б. (в соответствии требованиями к получению медали 1 или 2 степени);
- реализован план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- достигнуто учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендованными ПМПК вариантами адаптированных образовательных программ НОО и ООО;
- в 2024, 2025 годах достигнуто существенное улучшение материально-технической базы образовательной организации для повышения качества условий за счет реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования»;
- обеспечено привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе и в области воспитания, формирования функциональной грамотности обучающихся, использования инструментов цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) за счет прохождения курсов повышения квалификации, включенных в Федеральный реестр.

В 2024 году пройдена курсовая подготовка педагогических работников:

- по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций при работе с обучающимися ОВЗ;
- повышение квалификации штатных специалистов службы сопровождения по программам повышения квалификации, включенным в федеральный реестр.

В течение 2024-2026 годов:

- прохождение всеми классными руководителями курсовой подготовки по вопросам воспитания;
- прохождение курсов повышения квалификации, включенных в федеральный реестр, всеми членами управленческой команды.

В течение всего периода реализации программы развития прохождение всеми административными, педагогическими работниками обучения по программам повышения квалификации по работе с инструментами ЦОС, размещенными в федеральном реестре.

Развивается система наставничества.

3. Создание более эффективной системы работы педагогического коллектива школы, направленной на достижение полного уровня соответствия в магистральном направлении «Здоровье».

Повышение результатов, являющихся показателями в магистральном направлении «Здоровье»:

- в 2024-2025 учебном году увеличено количество обучающихся школы, занимающихся спортивных кружках и секциях;
- в 2026-2027 учебном году увеличено количество видов спорта в деятельности ШСК «Олимп»;
- к концу 2026 года обеспечено участие обучающихся школы в региональных спортивных мероприятиях;
- в течение всего периода реализации программы развития постоянное увеличение количества обучающихся и педагогов, имеющих значки ГТО.

4. Повышение эффективности системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Сохранение показателей достигнутого полного уровня. Улучшение результатов в части:

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- в 2026 году программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 6 направленностям;
- заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией;
- увеличена доля обучающихся, занимающихся в школьном театре «Планета детства».

5. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и процесса управления образовательной организацией. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации. Сохранение показателей достигнутого полного уровня. Улучшение показателей за счет реализации в школе федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» (проведение в 2024-2025 годах капитального ремонта основного здания школы и закупка необходимого оборудования, создание современных образовательных пространств). После завершения капитального ремонта основного здания школы (в 2025 году) оформить Центр детских инициатив (ЦДИ), начать реализацию социальных проектов, победивших в школьном конкурсе дизайн проектов «Наша НОВАЯ школа». К концу 2026 года реализовать модель «Школа полного дня», обеспечивающую различные возможности занятости обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, должна быть обеспечена диверсификации направленностей дополнительного образования (все 6 направлений дополнительного образования) для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

К началу 2027 году сформирован и действует Управляющий совет школы.

6. Сохранены и улучшены результаты, достигнутые образовательной организацией в магистральных направлениях «Воспитание», «Творчество», «Профориентация» и ключевых условиях «Школьный климат», «Образовательная среда».

7. Реализованы мероприятия, направленные на улучшение результатов в этих магистральных направлениях и совершенствование ключевых условий:

- в 2024 году обеспечено создание и реализуется деятельность военно-патриотического клуба «Патриоты России»;
- в течение всего периода реализации программы развития обеспечена реализация профминимума на продвинутом уровне, продолжена деятельность профильных психолого-педагогических классов на уровне среднего общего образования;
- к 2026 году обеспечена возможность участия обучающихся школы в чемпионатах профмастерства.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Улучшение качества образования (магистральное направление «Знание»)	Достигнуты стабильные положительные результаты, полученные обучающимися в ходе всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации. Созданы необходимые условия для объективности текущего оценивания.	Удовлетворенность 60 процентов участников образовательных отношений качеством образования. Отсутствуют обучающиеся 9-х классов, не получившие аттестаты об основном общем образовании. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За отличные успехи» (1 и 2 степени), сдавших ЕГЭ по выбору менее чем на 70 б. (1 степень) и 60 б. (2 степень).
	Предоставление возможности углубленного изучения предметов (7-9 классы, 10-11 классы).	Введено углубленное изучение предметов на уровне основного общего образования с 7 класса, происходит дальнейшая профилизация уровня СОО.
	Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.	Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а так же участников и призеров регионального этапа.
	Обеспечены условия для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	Осуществлен капитальный ремонт основного здания школы и произведена закупка оборудования в рамках реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования»
	Существенное улучшение материально-технической базы образовательной организации для повышения качества условий. Дальнейшая цифровизация образовательной деятельности.	

<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов (ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)</p>	<p>использование инструментов цифровой образовательной среды (далее – ЦОС); прохождение курсов повышения квалификации, включенных в Федеральный реестр; развитие системы наставничества.</p>	<p>100% педагогов, работающих с обучающимися ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по программам, включенным в федеральный реестр. 100% специалистов службы сопровождения прошли курсы повышения квалификации по программам, включенным в федеральный реестр. 100% классных руководителей прошли курсовую подготовку по вопросам воспитания по программам, включенным в федеральный реестр. прохождение курсов повышения квалификации, включенных в федеральный реестр, всеми членами управленческой команды (100%). прохождение 80% административных, педагогических работников обучения по программам повышения квалификации по работе с инструментами ЦОС, размещенными в федеральном реестре. 70% педагогических работников включены в различные формы наставничества, тьюторства и менторинга. Увеличилось на 35 % число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p>
<p>Создание более эффективной системы работы образовательной организации в магистральном направлении «Здоровье»</p>	<p>Создана эффективная внутришкольная система по развитию массового спорта и физической культуры, в том числе и в части сдачи норм ГТО</p>	<p>Реализован план проведения школьных спортивных мероприятий; увеличено до 6 видов спорта в деятельности ШСК «Олимп»; свыше 30 % от общего количества обучающихся школы занимаются спортивных секциях ШСК «Олимп»; увеличено количество обучающихся и педагогов, имеющих значки ГТО.</p>

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	ФИО, должность	ФИО, должность
Магистральное направление «Знание» (приоритет №1)					Попова Л.Г., Хомяченко М.Н., Полоротова В.Н., заместители директора по УВР	
Предоставление возможности углубленного изучения предметов (7-9 классы, 10-11 классы).	01.09.2024	01.09.2024	Включение в учебный план ООП ООО углубленного изучения предметов с 7 класса в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Выстроена система работы педагогического коллектива образовательной организации по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	Учебные плана ООП ООО, ООП СОО	Хомяченко М.Н., заместитель директора по УВР	Полоротова В.Н., заместитель директора по УВР
Достижение стабильных положительных результатов, полученные обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).			Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании, не преодолевших минимальный порог по одному или нескольким предметам на ОГЭ. Отсутствие медалистов, получивших на ЕГЭ по выбору	Аналитические справки	Полоротова В.Н., заместитель директора по УВР	Полоротова В.Н., заместитель директора по УВР

			результатов менее 70б. (1 степень) и менее 60б. (2 степень).			
Создание условий для объективности текущего оценивания	В течение всего периода реализации программы развития	В течение всего периода реализации программы развития	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством образования	План реализации ВСОКО	Полоротова В.Н., заместитель директора по УВР	Полоротова В.Н., заместитель директора по УВР
Развитие эффективной школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию	В течение всего периода реализации программы развития	В течение всего периода реализации программы развития	Увеличение количества обучающихся, являющихся победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, участников региональных этапов конкурсов сочинений, проектов и исследований.	Аналитическая справка	Полоротова В.Н., заместитель директора по УВР	Полоротова В.Н., заместитель директора по УВР
Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	В течение всего периода реализации программы развития	В течение всего периода реализации программы развития	Достижение планируемых результатов АООП НОО и АООП ООО.	Комплект необходимых локальных актов для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ	Попова Л.Г., заместитель директора по УВР	Попова Л.Г., заместитель директора по УВР
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» (приоритет №2)					Хомяченко М.Н., заместитель директора по УВР	
Прохождение педагогическими и	Май 2024 года	Май 2024 года	Повышение профессиональной	План повышения квалификации,	Педагогические и руководящие	Хомяченко М.Н.,

руководящими работниками курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, включенных в федеральный реестр			компетентности педагогов	получение удостоверений установленного образца по программам повышения квалификации, внесенным в федеральный реестр	работники	заместитель директора по УВР
Прохождение педагогическими и руководящими работниками курсов повышения квалификации по использованию инструментов ЦОС, включенных в федеральный реестр	В течение всего периода реализации программы развития	Декабрь 2026 года	Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании инструментов ЦОС и реализации государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации	План повышения квалификации, получение удостоверений установленного образца по программам повышения квалификации, внесенным в федеральный реестр	Педагогические и руководящие работники	Хомяченко М.Н., заместитель директора по УВР
Прохождение классными руководителями курсов повышения квалификации по вопросам воспитания, включенных в федеральный реестр	В течение всего периода реализации программы развития	Декабрь 2026 года	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания	План повышения квалификации, получение удостоверений установленного образца по программам повышения квалификации, внесенным в	Классные руководители	Хомяченко М.Н., заместитель директора по УВР

				федеральный реестр		
Прохождение специалистами службы сопровождения курсов повышения квалификации, включенных в федеральный реестр	В течение всего периода реализации программы развития	Декабрь 2026 года	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения обучающихся с ОВЗ	План повышения квалификации, получение удостоверений установленного образца по программам повышения квалификации, внесенным в федеральный реестр	Специалисты службы сопровождения	Хомяченко М.Н., заместитель директора по УВР
Модернизация методической работы образовательной организации	В течение всего периода реализации программы развития	Декабрь 2026 года	Создание условий для прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных дефицитов; выстраивание ИОМ и корректировка плана самообразования, в соответствии с выявленными дефицитами; методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными	План методической работы; ИОМ педагогических работников с соответствии с выявленными дефицитами.	Хомяченко М.Н., заместитель директора по УВР; руководители ШМО; педагогические работники	Хомяченко М.Н., заместитель директора по УВР

			<p>дефицитами; создание условий для организация неформального образования; профилактика профессионального выгорания; мотивация готовности каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач; адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности; развитие форм «горизонтального обучения»; взаимодействие с «флагманами образования», стажировочными, инновационными площадками.</p>			
Создание эффективной школьной системы наставничества	В течение всего периода реализации программы развития	Декабрь 2026 года	Внедрение системы (целевой модели «учитель-учитель») наставничества, имеющей точечный, индивидуализированный	Целевая модель наставничества, программы наставничества. 70% педагогических	Хомяченко М.Н., заместитель директора по УВР	Хомяченко М.Н., заместитель директора по УВР

			и персонализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения/преодоления его личностных, профессиональных проблем; Подготовка наставнических пар, реализующих разнообразные формы наставничества: перевернутое наставничество, шедоунг, тьюториал, менторинг.	работников включены в различные формы наставничества, тьюторства и менторинга.		
Магистральное направление «Здоровье» (приоритет №3)					Осовская А.А., заместитель директора по ВР	
Создание условий для развития массового спорта	В течение всего периода реализации программы развития		Реализован план проведения школьных спортивных мероприятий	План мероприятий ШСК «Олимп»	Руководитель ШСК «Олимп»	Осовская А.А., заместитель директора по ВР
Увеличение перечня видов спорта в деятельности ШСК «Олимп»	Сентябрь 2026г.	Сентябрь 2026г.	увеличено до 6 видов спорта в деятельности ШСК «Олимп»	Расписание занятий ШСК «Олимп»	Лаврова А.В., руководитель ШСК «Олимп»	Осовская А.А., заместитель директора по ВР
Увеличение количества обучающихся образовательной	Декабрь 2026г.	Декабрь 2026г.	Свыше 30 % от общего количества обучающихся школы занимаются спортивных	Расписание занятий ШСК «Олимп»	Руководитель ШСК «Олимп»	Осовская А.А., заместитель директора по ВР

организации, занимающихся в спортивных кружках и секциях			кружках и секциях ШСК «Олимп»			
Увеличение количества педагогов и обучающихся образовательной организации, имеющих значки ГТО	В течение всего периода реализации программы развития		увеличено количество обучающихся и педагогов, имеющих значки ГТО.	Показатели результативности деятельности ШСК «Олимп»	Руководитель ШСК «Олимп»	Осовская А.А., заместитель директора по ВР
Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация»					Осовская А.А., заместитель директора по ВР	
Создание нового детского общественного объединения	2 полугодие 202302024 учебного года	Апрель 2024 года	Создание военно-патриотического клуба «Патриоты России»	Программа воспитания	Первушина Н.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осовская А.А., заместитель директора по ВР
Увеличение количества обучающихся, занимающихся дополнительным образованием	Сентябрь 2025г.	сентябрь 2025г.	Разработка программ дополнительного образования программ естественно научной и социальной направленности. Увеличение количества обучающихся, занятых дополнительным образованием в школе до 80% от общего количества.	Перечень программ дополнительного образования программ.	Педагоги дополнительного образования	Осовская А.А., заместитель директора по ВР

Создание дополнительных условий для реализации профориентационной работы	Декабрь 2026	Декабрь 2026	Обеспечена возможность участия обучающихся школы в чемпионатах профмастерства.	План реализации профминимума, организация работы профильных классов.	Первушина Н.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осовская А.А., заместитель директора по ВР
Ключевые условия «Школьный климат», «Образовательная среда»					Шмыкова Н.В., директор	
Осуществление капитального ремонта и закупка оборудования	Август 2025 года	Август 2025 года	Существенное улучшение материально-технической базы образовательной организации для повышения качества условий	Реализация федерального проекта «Модернизация школьных систем образования»	Рублева Т.К., заместитель директора по АХЧ.	Шмыкова Н.В., директор
Создание центра детских инициатив	01.09.2025	01.09.2025	Активизация деятельности школьной ячейки «Движение первых» и Совета обучающихся	Реализация федерального проекта «Модернизация школьных систем образования»	Первушина Н.А., советник директора по воспитанию	Осовская А.А., заместитель директора по ВР
Оформление школьных пространств	Декабрь 2026	Декабрь 2026	Реализация социальных проектов обучающихся, победивших в школьном конкурсе дизайн проектов «Наша НОВАЯ школа»		Первушина Н.А., советник директора по воспитанию	Шмыкова Н.В., директор Осовская А.А., заместитель директора
Реализация модели «Школа полного дня»	К декабрю 2026	Декабрь 2026	Реализация модели «Школа полного дня» (полностью обеспечена ресурсами через		Осовская А.А., заместитель директора по ВР	Осовская А.А., заместитель директора по ВР

			сочетание урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования), позволяющей обеспечивать различные возможности занятости обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования по 6 направлениям, в том числе и в сетевой форме.			
Цифровая трансформация образовательного и воспитательного процессов	В течение всего периода реализации программы развития		Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с	Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».	Шмыкова Н.В., директор	Шмыкова Н.В., директор

			целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.	Электронный документооборот		
Развитие системы управления	Декабрь 2026	Декабрь 2026	Формирование Управляющего совета		Шмыкова Н.В., директор	Шмыкова Н.В., директор

