

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области  
Управление образования администрации Тотемского  
муниципального округа**

**МБОУ "Тотемская СОШ № 2"**

28.08.

28.08.

100

10-

2023, 2023-2024

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

1.1.

-

-

-

-

1.2.

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3.

-

-

-

-

-

1.3.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;*
- *анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;*
- *устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;*
- *определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;*
- *применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;*
- *целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;*
- *знать основные подходы (концепции) в изучении истории;*
- *знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;*
- *работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;*

- исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
- корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности

## 1) Содержание учебного предмета (268 часов)

### Новейшая история -56 часов

#### Мир накануне и в годы Первой мировой войны- 8 часов

*Расширение избирательного права.*

*Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда.*

#### Первая мировая война

*«Бег к морю».*

*Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии.*

*Война в Месопотамии.*

*Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии.*

*Война в Азии.*

*Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид.*

#### Межвоенный период (1918–1939)- 9 часов

##### Революционная волна после Первой мировой войны

*Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР.*

*Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке.*

*Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.*

##### Версальско-вашигтонская система

*Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.*

##### Страны Запада в 1920-е гг.

*Авторитарные режимы в Европе:*

*Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.*

*Кризис Маттеотти.*

### **Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии**

*Революция в Китае и Северный поход.*

*«Великий поход» Красной армии Ки-*

*тая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг.*

### **Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США**

*-* *Закат либеральной идеологии.*

*Общественно-политическое развитие*

*стран Латинской Америки.*

### **Наращение агрессии. Германский нацизм**

### **«Народный фронт» и Гражданская война в Испании**

*Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII*

*Революция в Испании.*

*Социальные преобразования в Испании.*

*Оборона Мадрида. Сражения при Гва-*

*далахаре и на Эбро.*

### **Политика «умиротворения» агрессора**

*Итало-эфиопская война.*

*-* *Раздел*

*Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.*

### **Развитие культуры в первой трети XX в.**

*. Психологизм. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.*

### **Вторая мировая война - 11 часов**

### **Начало Второй мировой войны**

*-* *манией Дании и Норвегии. и захват Балкан.*

*-* *Захват Гер- Германско-британская борьба*

### **Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане**

- *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.*

**Коренной перелом в войне**

- *Стратегические бомбардировки немецких территорий.*

*Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.*

**Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам**

*Жизнь на оккупированных территориях.*

*Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.*

**Разгром Германии, Японии и их союзников**

*Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.*

**Соревнование социальных систем – 28 часов**

**Начало «холодной войны» - 1 час**

*Гражданская война в Греции.*

- *Террор в Восточной Европе.*

**Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы – 1 час**

**Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции – 2 часа**

*Гражданская война в Китае.*

*Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны.*

## **«Разрядка» - 3 часа**

## **Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века – 3 часа**

*«Скандинавская модель» общественно-политического и социально-экономического развития.*

*Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании.*

## **Достижения и кризисы социалистического мира – 3 часа**

*XX съезд КПСС.*

*Мао Цзэдун и маоизм.*

*Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.*

*Антикоммунистические революции в Восточной Европе.*

*Воссоздание независимых государств Балтии.*

## **Латинская Америка в 1950–1990-е гг. – 1 час**

*замещающая индустриализация.*

*Аграрные реформы и импорт-Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке.*

## **Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. – 6 часов**

*Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке.*

*Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке.*

*Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.*

*Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране.*

*Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди.*

*Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.*

*Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».*  
**Современный мир – 8 часов**

*Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений.*

*Демократический и левый повороты в Южной Америке.*

### **История России - 80 часов**

**Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 - 15 часов**

**Россия в Первой мировой войне**

*Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии.*

*Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.*

*Война и реформы: несбывшиеся ожидания.*

*Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане.*

### **Великая российская революция 1917 г.**

*Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.*

*Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория.*

*православная церковь.*  
*Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.*

## **Первые революционные преобразования большевиков**

### **Созыв и разгон Учредительного собрания**

*. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах.*

### **Гражданская война и ее последствия**

*Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.*

*Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады.*

*Идеология Белого движения.*

*Положение населения на территориях антибольшевистских сил.*

*«Главкизм».*

*Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.*

*фактор в Гражданской войне.  
и формирование Русского зарубежья.*

*Национальный  
Эмиграция*

### **Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»**

*«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.*

*Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные*

*промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция.*

## **Вологодский край в годы Первой мировой войны**

### **Великая Российская революция 1917 г.**

#### **Первые революционные преобразования большевиков в крае.**

-

-

-

#### **Гражданская война и её последствия**

VI

#### **Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»**

## Понятия и термины

## Персоналии

## События/даты

1918

-

**Советский Союз в 1920–1930-е гг. - 12 часов**  
**СССР в годы нэпа. 1921–1928**

-

-

*Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).*

*Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.*

-

-

*Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.*

*Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по со-*

кращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуаторских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммунны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.  
**Советский Союз в 1929–1941 гг.**

*Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.*

*Национальные и региональные особенности коллективизации.*

*Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Иностранцы и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.*

*Успехи и противоречия урбанизации. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики.*

*«Национальные операции»*

*НКВД.*

*Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.*

1930-

*Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники.*

*Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий.*

*Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.*

*Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма.*

*Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.*

*Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры.*

Культура русского зарубежья. - Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. - Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги.

Материнство и детство в СССР.

Трудодни. Единоличники.

1930-

Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны.

Советские добровольцы в Испании и Китае.

Нарастание негативных тенденций в экономике.

Катынская трагедия.

**Вологодский край в годы нэпа. 1921 – 1928 гг.**

**Вологодский край в 1929 – 1941 гг.**

- 1930-

-  
-  
**Культурное пространство в 1920 – 1930-е гг.**

1930-

1930-

**Понятия и термины**

**Персоналии**

**События/даты**

1923

1924

1924

1925

1928

1929

-

1931

1936

**Великая Отечественная война. 1941–1945 – 14 часов**

1941

*Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения.  
Наступление советских войск под Ельней.*

*Не-*

*удача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж.*

*Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.*

*Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.*

*Восстания в нацистских лагерях.*

*«Дом Павлова».  
наступление на Ржевском направлении*

*Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг.*

*Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.*

*Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.*

*Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.*

*Фронтные корреспонденты. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.*

*Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.*

*Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое сотрудничество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.*

*Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания*

*екта».*

*Начало советского «Атомного про-*

*Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г.*

*против Японии.*

*Обязательство Советского Союза выступить*

*Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».*

## **Вологжане на фронтах Великой Отечественной войны**

## **Экономика области в условиях военного времени**

## **Понятия и термины**

## Персоналии

## События/даты

### Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. – 23 часа «Поздний сталинизм» (1945–1953)

*Эйфория*

*Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.*

*Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики.*

*Т.Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.*

*Коминформбюро.*

### «Поздний сталинизм». Вологодская область в 1945 – 1953 гг.

**«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х**

*Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.*  
*Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов.*

*Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».*  
*Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма.*

*Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни».*

*Самиздат и «тамиздат».*

*Перемены в научно-технической политике.*

*Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.*

*Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.*

*Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа.*

*Новочеркасские события.  
Оценка Хрущева и его реформ*

*современниками и историками.*

**Вологодская область в период «оттепели»: первая половина 1950-х – начало 1960-х гг.**

1960-

**Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х**

*Десталинизация и рестаилинизация.*

1960-

*МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок.*

*Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы произ-*

*водственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.*

*Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*

*А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.*

*«Доктрина Брежнева».*

*Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.*

**Состояние общества в середине 1960-х – начале 1980-х гг.**

- 1970-

**Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)**

*. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.*

*Концепция социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации.*

*Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.*

*Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти.*

*Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.*

*Ситуация на Северном Кавказе.*

*План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик.*

*Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.*

рендум о независимости Украины.

-

Реакция мирового сообщества на рас-

пад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия.

## **Вологодская область в эпоху «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)**

-

### **Понятия и термины**

### **Персоналии**

### **События/даты**

1949 1951 –

1964

-

*Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ.*

*Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.*

19 *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС».* -  
*Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса.*

*Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.*

*Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

1

*Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны.* -  
*Опасность исламского фундаментализма.*

*. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.*

*Вывод денежных активов из страны.*  
*Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии.*

*Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.*

-  
*Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы.  
Политтехнологии.*

*Правительства В.С. Черномырдина*

*и Е.М. Примакова.*

**Вологодская область в период становления новой России  
(1991 – 2012 гг.)**

**Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации**

*Многопартийность. Политические партии и электорат.  
Федерализм и сепаратизм.*

-  
*Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.*

ни. *Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.*

*Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.*

*Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕвразЭС.*

*Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

*Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий.*

*Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.*

**Вологодский край в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации**

XXI

XXI

- -

**Понятия и термины**

**Персоналии**

**События/даты**

1992, 29

1994

-

2006

**11 класс -134 часа Курс повторение истории России с древнейших времен до 1914 года**

**Раздел I. От Древней Руси к Российскому государству – 30 часов**

**Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности**

**Тема 2. Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.**

**Тема 3. Образование государства Русь**

**Тема 4. Расцвет государства Русь**

**Тема 5. Социально-экономические отношения в Древней Руси**

**Тема 6. Культура Древней Руси**

**Тема 7. Формирование системы земель – самостоятельных государств**

**Тема 8. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов**

**Тема 9. Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов**

-

**Тема 10. Культура русских земель в XIII–XIV вв.**

**Тема 11. Народы и государства Степи и Сибири в XIII–XV вв.**

-

**Тема 12. Русские земли в первой половине XV в.**

**Тема 13. Завершение процесса объединения русских земель**

**Тема 14. Культурное пространство единого Русского государства**

**Раздел II. Россия в XVI – XVII вв.: от Великого княжества к Царству– 21 часов.**  
**Тема 15-16. Россия в XVI в. Иван IV Грозный Василий III и завершение объединения русских земель.**

-

-  
**Тема 17. Россия в конце XVI в.**

**Тема 18. Культура Московской Руси в XVI в.**

**Тема 19-20. Смуты в России**

-  
-  
**Тема 21. Россия при первых Романовых**

**Тема 22. Церковный раскол и народные движения в XVII в.**

**Тема 23. Внешняя политика России в XVII в.**  
-  
-

**Тема 24. Культура России в XVII в.**

**Раздел III. Россия в конце XVII – XVIII в.: от Царства к Империи – 22 час**  
**Тема 25. Начало эпохи Петра I**

**Тема 26. Северная война и военные реформы**

**Тема 27-28. Преобразования Петра I**

**Тема 29-30. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»**

**Тема 31. Российская империя при Екатерине II**

-

**Тема 32. Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва**

-

**Тема 33. Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.**

-

**Тема 34. Российская империя при Павле I**

**Тема 35-36. Культурное пространство Российской империи**

-

**Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в. – 56 часов**

**Тема 37. Россия в начале XIX в.**

**Тема 38-39. Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.**

**Тема 40. Внутривосполитический курс Александра I**

**Тема 41. Движение декабристов**

**Тема 42. Правление Николая I: политика государственного консерватизма**

**Тема 43. Социальная и экономическая политика Николая I**

**Тема 44. Общественная мысль в 1830-1850-е гг.**

-  
**Тема 45. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.**

-  
**Тема 46–47. Культура России в первой половине XIX в.**

**Тема 48-49. Отмена крепостного права в России**

- -  
**Тема 50. Реформы 1860–1870-х гг.**

**Тема 51. Социально-экономическое развитие пореформенной России**

**Тема 52. Общественные движения второй половины XIX в.**

-

-

-

**Тема 53. Народное самодержавие Александра III**

**Тема 54. Внешняя политика России во второй половине XIX в.**

-

7-

-

**Тема 55-56. Культура России во второй половине XIX в.**

-

-

-

-

-

-

-

**Тема 57. На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития**

**Тема 58. Русско-японская война 1904-1905 гг.**

-

**Тема 59-60. Общественное движение в России в начале XX в.**

-

-

-

**Тема 61-62. Первая российская революция (1905-1907)**

**Тема 63. Общество и власть после революции.**

.

**Тема 64-65. Культура России в начале XX в.**

-

**3) Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

	<i>раздела</i>		-	
<b>10 класс</b>				
1		-	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
2	1939)	-	9	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
3			11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
4			1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
5			1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
6	-80 XX		3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
7		-	3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
8	-70	-	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
9			3	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
10	1990-	-	6	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
11	-1990-	-	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
12		-	8	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
13			15	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	1921			/subject/3/10/
14	1930-	-	12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
15	1941 1945		14	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
16	1945	-	23	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
17			16	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/10/">https://resh.edu.ru/subject/3/10/</a>
			136	
<b>11 класс</b>				
1		-	30	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/11/">https://resh.edu.ru/subject/3/11/</a>
2		-	21	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/11/">https://resh.edu.ru/subject/3/11/</a>
3		-	22	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/11/">https://resh.edu.ru/subject/3/11/</a>
4		-	56	<a href="https://resh.edu.ru/subject/3/11/">https://resh.edu.ru/subject/3/11/</a>
5		-	7	
			136	