

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТОТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Хомяченко М.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. № 100

**Адаптированная рабочая программа
коррекционно - развивающих занятий
«Развитие речи»
(АООП ООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР))**

9 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель /Разработчик программы:

Черевко Ольга Дмитриевна

Тотьма

2023

Цель программы: коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности школьников с целью освоения ими учебного материала и создание условий успешности.

Планируемые результаты:

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Метапредметные:

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные:

- коррекция орфографических и пунктуационных навыков

- восполнение пробелов в знаниях

-обогащение словарного запаса обучающихся

- овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников

- формирование умений строить связный текст различных стилей и типов речи

- использование в собственной речи разнообразных грамматических конструкций и лексического богатства языка

- оформление речи в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

Содержание коррекционно-развивающих занятий

Вводное занятие (1 час). Выявление знаний, умений, навыков обучающихся, определение пробелов и трудностей в изучении русского языка.

Коррекция орфографических и пунктуационных навыков (11 часов). Систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости.

Восполнение пробелов в изучении темы «Сложное предложение» (10 часов). Определение видов сложного предложения. Отличие ССП, СПП, БСП. Знаки препинания в сложных предложениях.

Развитие речи (12 часов). Умение строить устное и письменное высказывание (текст) в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи. Определение микротем в тексте. Знание способов сжатия текста, применение знаний в текстах.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)	Количество часов
1	Вводное занятие	Побуждение соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1
2	Орфографические правила и орфограммы.	Включение в занятие игровых процедур	2

3	Работа со словарями.	Включение в занятие игровых процедур	1
4	Орфограммы, их группировка по опознавательным признакам.	Включение в занятие игровых процедур	2
5	Пунктуационные правила. Однородные члены. Обобщающее слово при однородных членах	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	1
6	Пунктуационные правила. Осложнённое предложение	Включение в занятие игровых процедур	2
7	Пунктуационные правила. Обращения, вводные слова, вставные конструкции	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов и предложений	2
8	Проверяем себя. Грамотное письмо	Рефлексивное занятие	1
9	Коррекция ЗУН по теме «Сложные союзные и бессоюзные предложения»	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	2
10	Коррекция ЗУН по теме «Сложносочинённое предложение»	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов и предложений	2
11	Коррекция ЗУН по теме «Сложноподчинённое предложение»	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов и предложений	2
12	Коррекция ЗУН по теме «Бессоюзное предложение»	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов и предложений	1
13	Пунктуационный разбор сложного предложения	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих предложений	2
14	Проверяем себя. Грамотное письмо	Рефлексивное занятие	1
15	Типы и стили речи. Составление текстов (устных и письменных).	Составление текстов патриотического характера	2

16	Простой и сложный план текста	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов	2
17	Коррекция ЗУН по теме «Изложение. Способы сжатия текста»	Рефлексивное занятие	1
18	Написание изложения (подготовка к ГВЭ)	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для изложения	2
19	Редактирование изложения	Рефлексивное занятие	1
20	Коррекция ЗУН по теме «Написание сочинения – рассуждения»	Рефлексивное занятие	1
21	Написание сочинения – рассуждения на морально-нравственную тему (подготовка к ГВЭ)	Аргументирование и отстаивание своей точки зрения	2
22	Редактирование сочинения	Рефлексивное занятие	1
	Итого:		34 часа