

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Тотемского муниципального района
МБОУ «Тотемская СОШ №2»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР
Попова Л. Г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «Тотемская
СОШ №2» №100
от 28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для 1-4 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители:

Попова Людмила Геннадьевна
Скорюкова Наталья Анатольевна
Боричева Галина Викторовна
Семенкова Елена Викторовна
Гущина Екатерина Валерьевна
Ведрова Елена Александровна
Крюкова Людмила Александровна
Шабанова Елена Павловна
Огаркова Ирина Валерьевна
Баландина Анастасия Валентиновна
Лаврова Валерия Игоревна
МБОУ «Тотемская СОШ №2»

Тотьма, 2023

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.
		1	В. Сутеев. Живые грибы.
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.
	Итого	8	
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.
		1	Про козу, козлят и капусту.
		1	Про петушка и жерновцы.
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.

		1	Про наливные яблочки.
		1	Про Машу и трех медведей.
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.
		1	Находчивый колобок.
		1	День рождения мухи-цокотухи.
		1	Буратино и карманные деньги.
		1	Кот Василий продает молоко.
		1	Лесной банк.
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.
		1	Как мужик золото менял.
	Итого	8	
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.
		1	Про репку и другие корнеплоды.
		1	Плывет, плывет кораблик.
		1	Про Снегурочку и превращения воды.
		1	Как делили апельсин.
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.
		1	Иванова соль.
		1	В. Сутеев. Яблоко.
	Итого	9	
	Итого	33	

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.
		1	Лев Толстой. Зайцы.
		1	Николай Сладков. Веселая игра.
		1	Обыкновенные кроты.
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.
		1	Полевой хомяк.

		1 0,5	Про бобров. Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.
	Итого	8,5	
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.
	Итого	8,5	
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 0,5	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.
	Итого	8,5	
	Итого	34	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.
		1	Кальций.
		1	Сколько весит облако?
		1	Хлеб, всему голова.
		1	Про мел.
		1	Про мыло.
		1	История свечи.
		1	Магнит.
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.
		1	Полезный кальций.
		1	Про облака.
		1	Про хлеб и дрожжи.
		1	Интересное вещество мел.
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?
		1	Про свечи.
		1	Волшебный Магнит.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?
		1	Семейный бюджет.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.
		1	Как сэкономить семейные деньги?
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.
		1	Планируем семейный бюджет.
		1	Подсчитываем семейный доход.
		1	Пенсии и пособия.
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.
		1	Подсчитываем расходы.
		1	Расходы на обязательные платежи.

		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.
	Итого	8	
5	Проверочные работы	2	Проверь себя
	Итого	34	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.
		1	Старинные женские головные уборы.
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.
		2	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.
		1	История посуды на Руси.
		1	Какие деньги были раньше в России
	Итого	8	
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.
		1	Болгарский перец.
		1	Картофель.
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.
		1	Лук.
		1	Капуста.
		1	Горох. Грибы.
	Итого	8	
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.
		1	Прожиточный минимум.
		1	Инфляция.
		2	Распродажи, скидки, бонусы.
		1	Благотворительность.
		1	Страхование.
	Итого	8	
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.
		2	Делаем ремонт.
		1	Праздничный торт.
		1	Обустроиваем участок.

		2	Поход в кино.
		1	Отправляемся в путешествие.
	Итого	8	
	Творческие работы	1	По выбору.
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.
	Итого	2	
	Итого	34	

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 1 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Устный опрос Оценочный лист	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	school-collection.edu.ru/collection/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html
2	Естественно-научная грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий	Устный опрос Оценочный лист	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-	https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-

			(индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.		исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
3	Финансовая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Комплексная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир
4	Математическая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Оценочный лист	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 2 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8,5	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Тестовые задания; Проведение рубежной аттестации.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	school-collection.edu.ru/collection/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
2.	Математическая грамотность	8,5	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа. Проведение рубежной аттестации	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvenno

						nauchnaya-gramotnost/
3.	Финансовая грамотность	8,5	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Тестовые задания. Проведение рубежной аттестации.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	
4.	Естественно-научная грамотность	8,5	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа. Проведение рубежной аттестации	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 3 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Тестовые задания; Проверочная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения	school-collection.edu.ru/collection/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
2.	Математическая грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=окружающий+мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvenno

						nauchnaya-gramotnost/
3.	Финансовая грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Тестовые задания. Проверочная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	
4.	Естественно-научная грамотность	8	Самостоятельное изучение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, практических заданий (индивидуально, в парах и группах; проведение экспериментов и опытов; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных открытого типа.	Устный опрос, самостоятельная работа.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях. Практические упражнения	
5.	Проверочные работы	2				

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности 4 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Проведение рубежной аттестации. Выполнение заданий в форме ВПР.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	school-collection.edu.ru/collection/ https://uchi.ru/activities/teacher/ https://multiurok.ru/files/master-klass-effektivnye-priiomy-raboty-po-formiro.html https://sozvezdiye-otlichnikov.ru/index.php/praktiko-orientirovannye-zadaniya-sredstvo-razvitiya-estestvennonauchnoj-gramotnosti-uchashchikhsya
2	Естественно-научная грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Проведение рубежной аттестации. Работа в форме ВПР.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://learningapps.org/index.php?s=окупающий+мир http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-
3	Финансовая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов	Проведение рубежной аттестации.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;	bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-

			(беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Комплексная работа.	Участие в научно- исследовательск их дискуссиях; Практические упражнения	gramotnost/
4	Математическая грамотность	8	Самостоятельное получение информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия), практических заданий (индивидуально, в парах и группах); поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; практико-ориентированных заданий открытого типа; проведение экспериментов и опытов.	Проведение рубежной аттестации. Комплексная работа в форме ВПР.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательск их дискуссиях; Практические упражнения	
5	Творческие работы	2		Составляем словарик по финансовой грамотности.		

