

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа**

МБОУ "Тотемская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Попова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. № 100

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мой родной край»

для обучающихся 1 класса

г. Тотьма, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Мой родной край» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Программа внеурочной деятельности «Мой родной край» является актуальной т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Цель программы: Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Тотьма на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Тотьма;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами Тотьмы и Тотемского района;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Место в учебном плане

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Мой родной край», составляет 17 часов .

Виды и формы деятельности, позволяющие реализовать воспитательный потенциал урока, с учётом рабочей программы воспитания предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- решение вопросов школьной жизни, содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности, участвует в решении конфликтных вопросов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

1 раздел - «Введение» (1 ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

2 раздел – «Мой край на карте Родины» (4 ч)

Раздел направлен на знакомство с легендами и преданиями Тотемского края, его историческими объектами. Экскурсия в музей мореходов познакомит с освоением Америки тотемскими купцами.

3 раздел – «Я и моя семья» (3 ч)

В этом разделе дети готовят сообщения о членах своей семьи, составляют свое генеалогическое древо, рассказывают о бабушках и дедушках. Узнают о Великой Отечественной войне в истории своего края, своего города, своей семьи.

4 раздел – «Моя улица» (1 ч)

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с историческими объектами, мемориальными досками города.

5 раздел – «Наша школа» (1 ч)

Дети знакомятся с традициями школы, ее символикой. Повторяют правила поведения и обязанности школьника.

6 раздел – «Природа нашего края» (7 ч)

В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края. Познакомятся с народными промыслами Тотемского края. Узнают, что дает наш край стране.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

Учащиеся должны *уметь*:

- составлять родословную;
- составлять устный рассказ;
- отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию;
- находить на карте города, реки Тотемского края;
- пересказать легенды края;
- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

Учащиеся должны *знать*:

- историю своих предков;
- знать символику своей школы;
- названия улиц, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий города;
- растения и животных родного края;
- легенды края, обычаи предков, игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества.

Метапредметные результаты

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- ↪ Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- ↪ В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- ↪ Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- ↪ Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- ↪ Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- ↪ Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи.
- ↪ Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- ↪ Добывать новые знания: находить необходимую информацию.
- ↪ Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- ↪ Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- ↪ Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ↪ Слушать и понимать речь других.
- ↪ Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Формы организации деятельности:

- работа в парах, группах,
- фронтальная работа,
- индивидуальная работа.

Виды организации деятельности:

- просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций,
- слушание,
- выполнение рисунков,
- составление схем,
- рассматривание,
- виртуальное путешествие,
- экскурсии.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

| № | Тема занятия | Формы проведения занятий | Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|---|--|---|-------------------------|---|
| | Введение (1 ч) | | | | |
| 1 | Краеведение- наука о родном крае. | Беседа-игра Игровая деятельность | Познавательная, игровая, досугово- развлекательная. Взаимодействие – групповое | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| | Мой край на карте Родины (8 ч) | | | | |
| 2 | Исторические корни нашего края. Легенды и предания. | Занимательная беседа Познавательная деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| 3 | Камень Лось, камень Утюг. | Виртуальное путешествие Краеведческая деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| 4 | Вологодская область – частица России. Символика края. | Занимательная беседа Познавательная деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| 5 | Купцы-мореходы. Экскурсия в музей мореходов. | Экскурсия Краеведческая деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| | Я и моя семья (6 ч) | | | | |
| 6 | Профессии моих родителей. Составление рассказов. | Творческая мастерская Познавательная деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| 7 | Бабушки и дедушки. Родословная. | Исследование Познавательная деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| 8 | Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи. | Исследование Познавательная деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| | Моя улица (1 ч) | | | | |
| 9 | Экскурсия по улицам города Тотьма. Исторические объекты, мемориальные доски. | Экскурсия Краеведческая деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| | Наша школа 4 ч) | | | | |
| 10 | Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила | Круглый стол Проблемно- | Познавательная, Взаимодействие – | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|
| | поведения и обязанности школьника. | ценностное общение | групповое, фронтальное, индивидуальное | | d846 |
| | Природа нашего края (7 ч) | | | | |
| 11 | Удивительная природа Тотемского края. Животный и растительный мир. | Просмотр компьютерной презентации, видеофильмов о природе родного края Познавательная деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| 12 | Природные заповедные места Вологодской области. Виртуальное путешествие по природным заповедным местам. | Виртуальное путешествие Краеведческая деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| 13 | Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе». | Конкурс Художественное творчество | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| 14 | Викторина «Зелёный мир вокруг нас». | Викторина Познавательная деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| 15 | Народные промыслы Тотемского края. Экскурсия в музей. | Экскурсия Краеведческая деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | | | индивидуальное | | |
| 16 | Что дает наш край стране. | Исследование Познавательная деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |
| 17 | Что мы узнали за год? Подведение итогов. | Викторина Досугово- развлекательная деятельность | Познавательная, Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846 |

