

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа

МБОУ «Тотемская СОШ №2»

ПРИНЯТА

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28 августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР
Попова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ
№2»
от 28 августа 2023 г. №100

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для 2-3 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составители:

Боричева Галина Викторовна,
Гущина Екатерина Валериевна,
Скорюкова Наталья Анатольевна
МБОУ «Тотемская СОШ №2»

Тотьма 2023

Пояснительная записка

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально – коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 2, 3 классов.

- «Орлёнок – Эрудит»
- «Орлёнок – Доброволец»
- «Орлёнок – Мастер»
- «Орлёнок – Спортсмен»
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
- «Орлёнок – Эколог»
- «Орлёнок – Лидер»

Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно- творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2021-2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (*временный совещательный орган создан в феврале 2022г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации Программы «Орлята России»*).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет

основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

● ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Виды деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, познавательная, игровая, досугово-развлекательная. (просмотр презентаций, видеоряда, работа с текстом, образовательный квиз и др), проблемно-ценностное общение (беседа, анализ проблемных ситуаций, групповое обсуждение), творческая (конкурсы стихов, флешмобы, творческие мастерские)

Проектная деятельность: оформление тематических плакатов, стенгазет, поздравительных открыток, приуроченных к памятным датам, КТД

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности

2 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы Вводный орлятский урок	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.		Просмотр фильма	https://рдш.рф/
	Трек «Орлёнок – Лидер»	5				
2	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое.	Диагностика	Игра-испытание. Динамические паузы. Участие в игре; Заполнение чек-листа. участие в игре; прослушивание песни/просмотр мультфильма; обсуждение результатов; танец; проведение игры; проведение социометрии.	https://рдш.рф/

3	«Как стать лидером?» «С командой действовать готов!»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.		Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы.
4	«Верёвочный курс» «КЛАССный выходной»	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое		Работа по ЧТП: во 2 классе раз в неделю/месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими ребятами. Динамические паузы. Верёвочный курс «Лидер» квест
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
6	«Мы дружный класс!»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое	Творческая работа	поход; подвижные игры; выпуск газеты. Подведение итогов.
	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4			
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: индивидуальное,		Беседа. Интеллектуальная игра Динамические паузы

			парное.		Командная игра. просмотр мультфильма; решениеребусов, кроссвордов, загадок; танцевальный флешмоб. диалогсдетьми; работа в парах; логические и интеллектуальные игры-минутки.
8	«Развиваемся, играя!» «Вообразари УМ»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: групповое.		Интеллектуальная игра. Динамические паузы. Интервью. Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур. Динамические паузы
9	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Познавательная, проектная. Взаимодействие – Групповое		Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы Интеллектуальная игра.
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1	Познавательная		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы
	Трек «Орлёнок – Мастер»	5			
11	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»	1	Познавательная, досугово-развлекательная; художественное		Блиц-высказывания. Создание коллективно-творческой работы

			творчество, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое.		Чтение и инсценировка стихотворений. Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Динамические паузы
12	«От идеи – к делу» «Город Мастеров»	1	Познавательная, социальное творчество. Взаимодействие – групповое.	Творческая работа	КТД Игра по станциям «Город мастеров»
13	«В гости к мастерам»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое		Экскурсия/ мастер-класс
14	КТД «Классный театр»	1	Познавательная, социальное творчество. Взаимодействие – групповое.	Творческая работа	инсценировки
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно! »	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое		Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. Решение кейса «Как поступить в данной

					ситуации и что попросить в награду»
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Познавательная, художественная. Взаимодействие – парное	Творческая работа	КТД «Создай людям хорошее настроение». Беседа. Динамические паузы.
18	КТД «Коробка храбрости»	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.		КТД. Беседа. Динамические паузы.
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое		Беседа. Динамические паузы
20	«Добровольцем будь всегда!» «Портрет добровольца »	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы встреча с волонтером; интервью-беседа.встреча с волонтером; интервью-беседа.
	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4			
21			Познавательная,		Создание визуального

	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим у дня»	1	игровая, проблемно-ценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.		образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Работа с чек-листом.
22	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое		Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом. Игра с элементами ТРИЗ.
23	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	Творческая работа	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.
	Трек «Орлёнок – Эколог»	4			
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.		Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения. Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма. Дидактическая игра из

					«Орлёнка»: что в мусорном ведре? Динамические паузы.
26	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.		Экскурсия/ интеллектуальная игра. Создание картины «Красота моего родного края». Экологический субботник/ фотокросс/ просмотр экологических мультфильмов. Динамические паузы.
27	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.	Проект	Экскурсия/ интеллектуальная игра. Создание картины «Красота моего родного края». Экологический субботник/ фотокросс/ просмотр экологических мультфильмов. Динамические паузы.
28	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» «Шагая в будущее - помни о планете»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов. Просмотр мультфильма.
	Трек «Орлёнок –	5			

	Хранитель исторической памяти»					
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.		Работа в парах. Работа с альбомом. Работа в группах Обсуждение традиций. Пополнение альбома.	
30	«Хранитель семейных традиций» «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	Познавательная, игровая.		Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса Познавательная игра. Работа с Альбомом	
31	Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1	Познавательная, игровая.		Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса Познавательная игра. Работа с Альбомом	
32	«Историческое чаепитие»	1	Познавательная.		Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов.	
33	«Расскажи мне о России» «Я – хранитель, мы – хранители»	1	Познавательная.	Проект	Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.	

34	Подведение итогов	1			Подведение итогов.
	Итого:	34 часа			

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности

3 класс

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Виды и формы контроля	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный Орлятский урок	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.		Беседа, работа в группе	https://рдш.рф/
	Трек «Орленок – лидер»	5				
2	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!»	1	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – групповое.		Беседа. Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы.	https://рдш.рф/
3	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое		Работа по ЧТП: во 2 классе раз в неделю/месяц обязательно группы меняются, рассказывают о своей работе перед другими	

					ребятами. Динамические паузы. Веровочный курс «Лидер»
4	«КЛАССный выходной»	1	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная. Взаимодействие – групповое.		Квест
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	Познавательная, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие – групповое.		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
6	«Мы дружный класс!»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое	Творческая работа	Подведение итогов.
	Трек «Орлёнок – Эрудит»	6			
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: индивидуальное, парное.		Беседа. Интеллектуальная игра Динамические паузы Командная игра.
8	«Развиваемся, играя!»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие: групповое.		Интеллектуальная игра. Динамические паузы
9	«Воображари УМ»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие парное.		Интервью. Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур. Динамические

					паузы
10	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1	Познавательная, проектная. Взаимодействие – Групповое		Беседа, дискуссия. Проектирование. Динамические паузы Интеллектуальная игра.
11	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1	Познавательная		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы
12	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	Познавательная, игровая	Проект	Подведение итогов. Динамические паузы.
	Трек «Орлёнок – Мастер»	6			
13	«Мастер – это...» «Мастерами славится Россия»	1	Познавательная, досугово- развлекательная; художественное творчество, проблемно- ценностное общение. Взаимодействие - парное, групповое.		Блиц-высказывания. Создание коллективно- творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Динамические паузы
14	«От идеи – к делу»	1	Познавательная, социальное творчество. Взаимодействие – групповое.		КТД
15	«Город Мастеров»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.		Игра по станциям «Город мастеров»
16	«В гости к мастерам»	1	Познавательная,		Экскурсия/ мастер-

			игровая. Взаимодействие – парное, групповое		класс
17	«Мастер – это звучит гордо!»	1	Познавательная, проблемно-ценностное общение. Взаимодействие – парное.		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы.
18	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	Проект	Подведение итогов.
	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5			
19	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно! »	1	Познавательная, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое		Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду»
20	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	Познавательная, художественная. Взаимодействие – парное		КТД «Создай людям хорошее настроение». Беседа. Динамические паузы.
21	КТД «Коробка храбрости» КТД «Братья наши меньшие»	1	Познавательная, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое.		КТД. Беседа. Динамические паузы.
22	«Добровольцем будь всегда!»	1	Познавательная, проблемноценностное общение.		Встреча с интересными людьми. Динамические паузы

			Взаимодействие – групповое		
23	«Портрет добровольца»	1	Познавательная, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое.	Творческая работа	Беседа. Динамические паузы
	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	5			
24	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». «Должен быть режим у дня»	1	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение, физкультурно-спортивная. Взаимодействие – парное, групповое.		Создание визуального образа человека, ведущего здоровый образ жизни. Танцевальная зарядка. Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Работа с чек-листом.
25	«О спорт, ты – мир!» «Сто затей для всех друзей»	1	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое		Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом. Игра с элементами ТРИЗ.
26	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.		КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Спортивные соревнования. Работа с чек-листом.
27	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	Познавательная,		Встреча с

			проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное		интересными людьми. Динамические паузы. Работа с чек-листом.
28	«Азбука здоровья»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.	Творческая работа	Подведение итогов. Работа с чек-листом.
	Трек «Орлёнок – Эколог»	3			
29	«ЭКОЛОГИЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?» «Мой след на планете»	1	Познавательная, игровая. Взаимодействие – парное, групповое.		Сбор рюкзака эколога. Игровые упражнения. Игра «Экологическая ромашка». Просмотр экологического мультфильма. Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Динамические паузы.
30	«Что должен знать и уметь эколог?» «Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.		Экскурсия/ интеллектуальная игра. Создание картины «Красота моего родного края». Экологический субботник/ фото-кросс/ просмотр экологических мультфильмов. Динамические паузы.
31	«Встреча с человеком, которого можно назвать	1	Познавательная, проблемно- ценностное	Проект	Встреча с интересными людьми.

	настоящим экологом» «Шагая в будущее - помни о планете»		общение. Взаимодействие – парное, групповое.		Динамические паузы. Подведение итогов. Просмотр мультфильма.
	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3			
32	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций» «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое.		Работа в парах. Работа с альбомом. Работа в группах Обсуждение традиций. Пополнение альбома.
33	Кодекс «Орлёнка – хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1	Познавательная, игровая.		Познавательная виртуальная экскурсия Составление Кодекса Познавательная игра. Работа с Альбомом
34	«Историческое чаепитие» «Расскажи мне о России» «Я – хранитель, мы – хранители»	1	Познавательная.	Проект	Встреча-общение с гостями Работа с Альбомом. Встреча с интересными людьми. Динамические паузы. Подведение итогов.
	Итого:	34 часа			

