

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОТЕМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Попова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. № 100

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»
3В класс
2023 – 2024 учебный год**

Составитель /Разработчик программы
Учитель начальных классов:
Семенкова Елена Викторовна

Тотьма
2023

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- положительно относиться к школьным занятиям, к школьной дисциплине;
- стремиться к получению новых знаний;
- проявлять активность в совместной учебной деятельности;
- подчинять свои желания сознательно поставленным целям.
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, формирование научной картины мира;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты:

- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Предметные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень:

- приобретение третьеклассниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.),

первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень:

- получение третьеклассниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения результатов данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень:

- получение третьеклассниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Тотемская средняя школа № 2»:

- предназначен для обучающихся 3 класса;
- рассчитан на 1 час в неделю (34 часа).

Содержание курса внеурочной деятельности

1. **Вводное занятие.** «Заочная экскурсия в курс 3 класса» Инструктаж по ТБ
2. **Изучаем кроссворд.** Знакомство с кроссвордом. Виды кроссвордов. Разгадывание кроссворда. Алгоритм составления. Понятия «вертикаль», «горизонталь». Шифр слов. Понятия «сетка», «термин». Правильное оформление кроссворда.
3. **Поговорим о загадках.** Что называют загадкой. Виды загадок. Технология составления загадок. Модель загадки.
4. **Шаги в науку.** Что такое сообщение, выступление. Сходство и различие между ними. Разрешение реальных ситуаций, описанных в заданиях путем рассуждения, анализа, решения. Выбор темы сообщения. Литературные источники
5. **Из истории математики.** Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов. Чтение и запись чисел с помощью

римских цифр, выполнение арифметических действий с ними. Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов. Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево.

6. Математика в играх. Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

Разгадывание и составление математических кроссвордов

Решение математических загадок, требующих отучающихся логических рассуждений.

Числовые головоломки. Решение заданий на порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Закрепление знаний нумерации чисел. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.

7. Геометрия вокруг нас. Точки. Углы, виды углов. Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение. Ознакомление учащихся с понятием ломаной, как фигуры соединённых под углом отрезков; знакомство с понятиями звено, замкнутая, незамкнутая ломаная и нахождении ее длины. Формирование умения строить ломаные линии. Треугольники. Виды треугольников. Геометрические фигуры в окружающих предметах.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания	Формы деятельности	Количество часов	ЦОР
	Вводное занятие. «Заочная экскурсия в курс 3 класса» Инструктаж по ТБ	Взаимодействие во время обсуждения материала занятия	проблемно-ценностное общение	1	
Изучаем кроссворд					
	Что называют кроссвордом?	познавательная деятельность	Беседа	1	https://pandia.ru/text/81/298/77338.php?ysclid=lm92uj78o1849234131
	Разновидности кроссворда.	познавательная деятельность	Беседа	1	https://aif.ru/dontknows/eternal/kakie_byvayut_raznovidnosti_krossvordov?ysclid=lm92v9xyya699121222
	Правила составления кроссворда.	познавательная деятельность	практикум	1	https://multiurok.ru/index.php/files/euk-urok-2-klassifikatsiia-i-vidy-

					krossvordov.html?ysclid=lm92vcdths300474764
Шифровка слов	познавательная деятельность	практикум	1		https://studfile.net/preview/8864938/page:10/
Оформление кроссворда	познавательная деятельность	Работа в парах практикум	2		
Поговорим о загадках					
Знакомство с загадкой.	познавательная деятельность	Беседа	1		https://multiurok.ru/files/zaghadki-vidy-zaghadok.html?ysclid=lm92wxdpsq62812942
Составляем загадку.	познавательная деятельность	Групповая работа	4		https://interneturok.ru/leson/chtenie/2-klass/chitaya-dumaem/zagadki-malye-zhanry-ustnogo-narodnogo-tvorchestva?ysclid=lm92xi4hdo419067923
Презентация составленных загадок	Игровая деятельность	Презентация работ	1		
Шаги в науку					
Понятие о сообщении, выступлении	познавательная деятельность	Беседа	1		https://сезоны-года.рф/как%20подготовить%20сообщение.html?ysclid=lm92ye3fn4473680724
. Как подготовиться к сообщению.	познавательная деятельность	Беседа	1		https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-podgotovke-soobscheniy-dokladov-referatov-789060.html?ysclid=lm92ygneyk153906911
Работа с литературными источниками.	познавательная деятельность	практикум	1		
Оформление сообщения.	познавательная деятельность	практикум	1		
Занятие-отчет «Наши выступления».	познавательная деятельность	Отчет, выступление	2		
Из истории математики					
«Математика – царица наук»	познавательная деятельность	Моделирование ситуации	1		https://yrok.pf/library/eto_interesno_iz_istorii_matematiki_110217.html?ysclid=lm930ud483880402607
Как люди учились считать?	Игровая деятельность	Решение занимательных	1		https://compendium.school/mathematics/journey/2.

			заданий		html
	Римские цифры и как с ними работать	познавательная деятельность	практикум	1	https://aee.su/napishite-rimskimi-tsiframi-tsifry-ot-1-do-20-nu-tost-i-ii-iii-v-iv.html?ysclid=lm932ispnd683382263&utm_referer=https%3A%2F%2Fya.ru%2F
	Древние ученые Архимед, Евклид, их вклад в развитие математики как науки	познавательная деятельность	презентация	1	https://nacion.ru/476814a-arhimed-biografiya-otkryitiya-i-interesnyie-faktyi-iz-jizni-matematika?ysclid=lm935kjvbj186843229
	Пифагор и его школа	познавательная деятельность	Презентация	1	https://spacegid.com/pifagor.html?ysclid=lm936jju7f962376570
	Числа-великаны. Коллективный счет	познавательная деятельность	практикум	1	
Математика в играх					
	Математические ребусы, их составление и разгадывание	Игровая деятельность	Разгадывание ребусов	1	https://alekseevae.ru/matematiceskij-mir/golovolomki/rebusy/68-rebusy-po-matematike?ysclid=lm9388goa8822429355
	Математические кроссворды	познавательная деятельность	Групповая работа	1	
	Математические загадки.	познавательная деятельность	Игра	1	
	Математические фокусы	Игровая деятельность	Игра	1	https://mel.fm/ucheba/fakultativ/5379208-math_focus?ysclid=lm9396elav131338402
Геометрия вокруг нас					
	Точки. Углы, виды углов.	познавательная деятельность	практикум	1	
	Отрезок. Обозначение отрезков, их сравнение.	познавательная деятельность	практикум	1	
	Лучи. Ломаная, виды ломаных	познавательная деятельность	практикум	1	
	Треугольники. Виды треугольников.	познавательная деятельность	практикум	1	
	Заключительное занятие «В гостях у	Игровая деятельность	Игра	1	

	царицы всех наук – Математики»				
	Итого:			34 часа	

