

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа

МБОУ "Тотемская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Попова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. № 100

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Учусь создавать проект»

для обучающихся 2 класса

г. Тотма, 2023

Пояснительная записка

Максимальной эффективности процесса обучения можно достичь при условии погружения учащихся в атмосферу творческого поиска исследовательской деятельности. Только когда ребятам интересно, когда они заинтересованы, делают полезное и важное дело, лучше усваивается материал. Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся, а также гармонического сочетания, с одной стороны, индивидуализации освоения знаний и, с другой стороны, коллективных форм их применения дает **проектная технология**.

Метод проектов представляет собой гибкую модель организации образовательно-воспитательного процесса, ориентированного на развитие учащихся и их самореализацию в деятельности. Он способствует развитию наблюдательности и стремлению находить объяснения своим наблюдениям, приучает задавать вопросы и находить на них ответы, а затем проверять правильность своих ответов путем анализа информации, проведения эксперимента и исследований.

Метод проектов является эффективным средством личностного развития школьника. Он ориентирует образовательный процесс на творческую самореализацию личности, формирует активную самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении и способствует социализации обучающихся, что, в конечном счете, и является одной из целей учебно-воспитательного процесса.

Цель: Создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

Задачи.

1. Развивать у учащихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
2. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
3. Обучить основам оформления работ.
4. Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.

Место в плане внеурочной деятельности

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Учусь создавать проект» составляет во 2 классе - 34 часа.

Виды и формы деятельности, позволяющие реализовать воспитательный потенциал урока, с учётом рабочей программы воспитания предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- решение вопросов школьной жизни, содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности, участвует в решении конфликтных вопросов.

Содержание курса «Учусь создавать проект»

1 модуль «Узнаём» (12 часов)

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

2 модуль «Исследуем» (8 часов)

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

3 модуль «Творим» (7 часов)

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

4 модуль «Представляем» (7 часов)

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Планируемые результаты освоения курса «Учусь создавать проект»

Личностные:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Формы организации деятельности:

- работа в парах, группах,
- фронтальная работа,
- индивидуальная работа.

Виды организации деятельности:

- просмотр и обсуждение видеороликов, презентаций,
- слушание,
- выполнение рисунков,
- составление схем, таблиц, графиков
- рассматривание,
- виртуальное путешествие,
- наблюдение
- опыты, эксперименты
- исследование

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения программы 2 класса.

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико– ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь: выбирать пути решения задачи исследования ; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Модуль	Формы проведения занятий	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 четверть (8 часов)					
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	Беседа Творческая выставка	1	Библиотека ЦОК
2	Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Твоё знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1		1	Библиотека ЦОК
3	Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарями.	1	Экскурсия	1	Библиотека ЦОК
4	Выбор помощников в работе над проектом.	2	Викторина	1	Библиотека ЦОК
5	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	1	Исследование	1	Библиотека ЦОК
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность».	1	Исследование	1	Библиотека ЦОК http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html
7	Проблема. Решение проблемы.	2	Исследование	1	Библиотека ЦОК http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f112d145-401f-4bde-a42d-18e694de3c6b/ResFile.SWF
8	Выработка гипотезы-предположения. Твоё знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение».	2	Исследование	1	Библиотека ЦОК http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html
2 четверть (8 часов)					
9	Цель проекта	1	Исследование	1	Библиотека ЦОК

					https://ptici.info/
10	Задачи проекта	1	Исследование	1	Библиотека ЦОК https://ptici.info/
11	Сбор информации для проекта	1	Экскурсия	1	Библиотека ЦОК http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	2	Интервью	1	Библиотека ЦОК
13	Обработка информации. Отбор значимой информации	2	Исследование	1	Библиотека ЦОК
14	Создание продукта проекта. Твоё знакомство с понятиями «макет», «поделка»	3	Творческая мастерская	1	Библиотека ЦОК
15	Играем в ученых. Это интересно	3	Игра	1	Библиотека ЦОК http://mumskids.ru/game/gameid/253
16	Тест «Чему ты научился?»	4	Тест	1	Библиотека ЦОК
3 четверть (10 часов)					
17	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	3	Занимательная беседа	1	Библиотека ЦОК
18	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация».	3	Творческая мастерская	1	Библиотека ЦОК https://geograf.info/interesnie-pticy.html
19	Знаком ли ты с компьютером? Программа MPP-Microsoft Power Point	1	Занимательная беседа	1	Библиотека ЦОК http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae367b9-0a01-0180-012d-dfe4e3b1ebce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class[]=42&class[]=44

					&class[]=45&subject=36
20	Значимость компьютера в создании проектов.	1	Занимательная беседа	1	Библиотека ЦОК
21	Первые шаги составления презентации на компьютере.	3	Творческая мастерская	1	Библиотека ЦОК
22	Совмещение текста выступления с показом презентации.	3	Творческая мастерская	1	Библиотека ЦОК
23	Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	4	Конкурс	1	Библиотека ЦОК
24	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	4	Занимательная беседа	1	Библиотека ЦОК
25	Тест. «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1	Тест	1	Библиотека ЦОК
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки Самоанализ. Работа над понятием «Самоанализ»	3	Творческая мастерская	1	Библиотека ЦОК http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/27ccab42-1a35-4c5d-aca0-03b564688a4d/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class=43&subject=36
4 четверть (8 часов)					
27	Играем в ученых. Это интересно	2	Игра	1	https://geograf.info/mir-vodee.html https://geograf.info/mir-vodee/baykal-golubaja-zhemchuzhina-sibiri.html
28	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	2	Конкурс	1	Библиотека ЦОК
29	Памятка жюри конкурсов	4	Творческая	1	Библиотека ЦОК

			мастерская		
30	Пробное выступление перед аудиторией незнакомой	4	Творческая мастерская	1	Библиотека ЦОК
31	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед аудиторией незнакомой	4	Рефлексия	1	Библиотека ЦОК
32	Играем в ученых. Это интересно	2	Игра	1	Библиотека ЦОК https://geograf.info/mir-vodee.html
33	Благодарственные рисунки-отклики твоим проектам. Пожелание будущим проектантам помощникам	4	Творческая мастерская	1	Библиотека ЦОК
34	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1	Творческая мастерская	1	Библиотека ЦОК
Всего				34 часа	