

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа

МБОУ "Тотемская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР Попова Л.Г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. № 100

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»
3-4 классы
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Умники и умницы» (3-4 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы О. Холодовой «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика.» (издательство г. Москва «РОСТ книга» 2017). Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 13.06.2023 № 219-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Программа курса «Мой родной край» составлена с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2» для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Программа рассчитана в 3-4 классы на 34 учебных часа при использовании рабочей тетради О. Холодовой «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 3,4 класс» (издательство г. Москва «РОСТ книга» 2018) и методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. 3,4 класс» (издательство г.Москва «РОСТ книга» 2017).

Формы организации учебных занятий: беседа, диалог, практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов; проблемные и творческие задания.

Вид учебной деятельности: учебно-познавательная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности

Тема 1. Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Тема 2. Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Тема 3. Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Тема 4. Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ФГОС начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» в 3-4 классах: личностным, метапредметным, предметным.

1. Личностные результаты:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

3. Предметные результаты освоения курса

Планируемые предметные результаты	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> ➤ наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. ➤ слушать и слышать собеседника, умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы; ➤ проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей; ➤ критически и творчески работать в 	<ul style="list-style-type: none"> -описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; -выделять существенные признаки предметов; -сравнивать между собой предметы, явления; -обобщать, делать несложные выводы; -классифицировать явления, предметы; -определять последовательность событий; -судить о противоположных явлениях; -давать определения тем или иным

сотрудничестве с другими людьми; ➤ смело и твердо защищать свои убеждения; ➤ оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; ➤ отвечать за свои действия и их последствия.	понятиям; -определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; -выявлять функциональные отношения между понятиями; -выявлять закономерности и проводить аналогии.
--	--

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом программы воспитания

3

класс

№	Тема занятия	Количество часов по теме	ЭОР
I	<i>Задания на развитие внимания</i>	9	https://infourok.ru/psihologicheskij-trening-na-razvitie-vnimanija-1805870.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
II	<i>Задания, развивающие память</i>	8	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html

III	Задания на развитие и совершенствование воображения	8	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
IV	Задания, развивающие мышление	9	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
ИТОГО		34 часа	

4

класс

№	Тема занятия	Количество часов по теме	ЭОР
I	Задания на развитие внимания	9	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
II	Задания, развивающие память	8	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
III	Задания на развитие и совершенствование воображения- 8 часов	8	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837

IV	Задания, развивающие мышление	9	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837 https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
		34 часа	

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с учетом программы воспитания

3

класс

№	Тема занятия	Количество часов по теме	ЭОР
I	Задания на развитие внимания	9	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок)	1	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	1	https://infourok.ru/psihologicheskij-trening-na-razvitie-vnimaniya-1805870.html
3	Развитие мышления. Графический диктант	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
6	Развитие логического мышления.	1	
7	Совершенствование мыслительных операций.	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
II	Задания, развивающие память	8	
10	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
11	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	

12	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
13	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	
14	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
15	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
16	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
17	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	
III	<i>Задания на развитие и совершенствование воображения</i>	8	
18	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
19	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
20	Развитие аналитических способностей.	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
21	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
22	Совершенствование воображения.	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
23	Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
24	Развитие логического мышления.	1	
25	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
IV	<i>Задания, развивающие мышление</i>	9	
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html

			2010.html
27	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
28	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	
30	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
31	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
32	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
33	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	https://nashol.me/2013091173491/unim-umnikam-i-umnicam-3-klass-rabochaya-tetrad-chast-1-holodova-o-a-2010.html
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	
		34 часа	

4

класс

№	Тема занятия	Количество часов по теме	ЭОР
I	Задания на развитие внимания	9	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
3	Развитие мышления. Графический диктант	1	
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
5	Развитие аналитических способностей.	1	

	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант		
6	Развитие логического мышления.	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
7	Совершенствование мыслительных операций.	1	
8	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
9	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.	1	
II	Задания, развивающие память	8	
10	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
11	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	
12	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
13	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	
14	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
15	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
16	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
17	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	
III	Задания на развитие и совершенствование воображения- 8 часов	8	
18	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837

	Рисуем по образцу.		
19	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
20	Развитие аналитических способностей.	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
21	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
22	Совершенствование воображения.	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
23	Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
24	Развитие логического мышления.	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
25	Совершенствование мыслительных операций.	1	
IV	Задания, развивающие мышление	9	
26	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
27	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	
28	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
29	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	
30	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
31	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	1	
32	Тренировка внимания.	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837

	Развитие мышления. Графический диктант		
33	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	https://www.liveinternet.ru/users/3568363/post225354837
		34 часа	

