

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Тотемского

муниципального округа

МБОУ "Тотемская СОШ № 2" "

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ
№2»
от 28.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Хомяченко М.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ
№2»
от 28.08.2023 г. №100

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Я - юнармеец»

(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направления)

7-8 классы

2023 – 2024 учебный год

Составитель программы:

Гамилова О.А, учитель английского языка

Тотьма

2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие. Устав юнармейцев.

Юнармейский отряд – первичная форма организации участников юнармейского движения на базе Школы для организации работы по направлениям, созданный на основании решения регионального или местного отделения.

Основными задачами являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России

Все государственные символы – гербы, флаги и гимны – исполняют одну и ту же функцию: они обозначают государство, которому принадлежат. В принципе, герб, флаг и гимн играют ту же роль, что и название страны – их задача сообщать, какая именно страна ими владеет. Можно сказать, что название страны, ее государственные герб, флаг и гимн есть одно и то же.

Из значения государственных символов, как способов обозначения стран, и происходит то уважение, которое испытывают люди к своим гербам, флагам и гимнам. Воздавать почести государственным символам – значит воздавать почести владеющей ими стране.

Вологодская область – частица России.

Вологодская область – один из самых развитых регионов Северо-Западного федерального округа. Благоприятный климат, достаточно развитая транспортная и туристическая инфраструктуры способствуют постоянному увеличению туристического потока. В этом смысле регион совершенно точно относится к одним из самых интересных в северо-западной части России.

Экономически регион также развит довольно хорошо, более того, он опережает средние значения по России по многим показателям. Кроме того, экономику региона можно охарактеризовать как очень разноплановую – здесь производится большое количество различных товаров.

Зарница – игра ума и тактика

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма, гражданственности, чувства сопричастности у молодого поколения к истории России.

Одна из форм патриотического воспитания - военно-спортивная игра «Зарница».

В январе 1967 года газета «Пионерская правда» объявила о рождении новой Всесоюзной пионерской военно-спортивной игры «Зарница».

В содержание игры входили мероприятия военно-патриотического и военно-спортивного характера, соревнования по юнармейским специальностям, эстафеты, конкурсы, викторины, туристские и краеведческие походы, игры и занятия на местности, знакомство с историей и уставами Вооруженных сил, задачами гражданской обороны.

Строевая подготовка. Строевая стойка.

Овладение строевыми приемами способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность и исполнительность. Важно отметить, что хорошая строевая выучка вырабатывает у военнослужащих быстроту и четкость действий при обращении с оружием и боевой техникой, а также способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.

Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата

Автомат Калашникова модернизированный (учебный) является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

«Так начинался мой город...». Экскурсия в краеведческий музей

Город знаменит своими землепроходцами и мореходами, которые в XVIII веке отправили в Америку двадцать торгово - промысловых экспедиций. Именно в Тотьме впервые научились добывать соль из глубины земли, именно здесь жили первые горные инженеры. Сегодня Тотьма с гордостью шагает по девятому столетию.

Дни воинской славы России.

Дни воинской славы России объединили 18 знаменательных дат. Список дат был утвержден на законодательном уровне в 1995 году. Периодически в него вносятся изменения.

История Вооруженных Сил Российской Федерации.

Рассматривая все этапы создания вооруженных сил России, необходимо глубоко погрузиться в историю, и хоть во времена княжеств не идет речь о российской империи и уж тем более о регулярной армии, зарождение такого понятия, как обороноспособность начинается именно с этой эпохи. В XIII веке Русь была представлена отдельными княжествами. Их военные дружины хоть и были вооружены мечами, топорами, копьями, саблями и луками, но не могли служить надежной защитой от посторонних посягательств.

Вооружение и боевая техника ВС РФ.

Вооружение российской армии на сегодняшний день является очень современным, развитым, имеет запасы ядерного оружия, оружия массового поражения, развитую систему противодействия наступлению противника и передислокации оружия при необходимости. -

Великая отечественная война. Календарь событий.

Ученые и конструкторы оружия Победы.

Ежегодно 19 сентября в России отмечался праздник всех работников предприятий оборонно-промышленного комплекса, создателей отечественного оружия.

Герои Великой Отечественной войны.

ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами категории «Дети войны»

Проект «Военная летопись нашей семьи».

3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема раздела и темы занятий	Формы и виды деятельности	Количество часов
Я-гражданин (8 часов)			
1	Вводное занятие. Устав юнармейцев.	Развивают познавательный интерес к своей стране	1
2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России	Учебный диалог, презентация учителя	1
3	Вологодская область – частица России.	Интерактивное путешествие	1
4	Зарница – игра ума и тактика	Игра	1
5	Строевая подготовка. Строевая стойка.	Практическое занятие	1
6	Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.	Практическое занятие	1
7	Автомат Калашникова. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Практическое занятие	1
8	«Так начинался мой город...». Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия	1
Живые страницы прошлого (8 часов)			
9	Дни воинской славы России.	Информационный час	1
10	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	Документальный фильм	1
11	Вооружение и боевая техника ВС РФ.	Занятие-исследование	1

12	Великая отечественная война. Календарь событий.	Беседа	1
13	Ученые и конструкторы оружия Победы.	Информационный час	1
14	Герои Великой Отечественной войны.	Видео-час	1
15	ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами категории «Дети войны»	Круглый стол	1
16	Проект «Военная летопись нашей семьи».	Проектная мастерская	1
Заключение (1 час)			
17	. Защита проектов «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Зачёт	1