

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области  
Управление образования администрации Тотемского  
муниципального округа**

**МБОУ "Тотемская СОШ № 2"**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом  
МБОУ «Тотемская СОШ №2»  
от 28.08.2023 г. №1

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР Полоротова В.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «Тотемская СОШ №2»  
от 28.08.2023 г. № 100

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Этика семейных отношений»**

для обучающихся 10 класса

**Тотьма, 2023**

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
2. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, ответственного отношения к членам своей семьи;
3. Освоенность социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
4. Сформированность представлений о гендерных ролях в обществе, о функциях семьи;
5. Развитие ценностей здорового и безопасного образа жизни, в том числе в сфере взаимоотношений между полами;
6. Сформированность компетенций анализа проблемных ситуаций и конфликтов в семейных отношениях, стратегий их конструктивного разрешения.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Познавательные УУД:*

1. Умение анализировать проблемные ситуации, аргументировать и находить решение;
2. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем в решении проблемы.

#### *Регулятивные УУД:*

1. Умение осуществлять контроль своей деятельности при выполнении учебных заданий, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией.
2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора решения;
3. Умение анализировать и прогнозировать результаты и последствия собственных действий и решений.

#### *Коммуникативные УУД:*

1. Умение работать в группе, разрешать проблемные ситуации, аргументировать свою позицию;
2. Умение использовать речевые средства для выражения своей позиции в групповом обсуждении проблемы;
3. Умение работать с информационными источниками

## **2) Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема 1. Значение семьи в жизни человека**

Основные функции семьи, закономерности функционирования семейных систем, жизненный цикл семьи. Семейное законодательство РФ. Основные положения Семейного кодекса РФ о браке и семье.

### **Тема 2. Социальные функции семьи**

Психологические и социальные аспекты семьи. Семья как малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях. Характеристики семьи, её функции, структура и динамика. Происхождение брака и семьи. Значение семьи в жизни отдельного человека и общества. Основные функции семьи и их трансформация в современном обществе. Заинтересованность государства в укреплении семьи. Основные стадии. Психология семьи как система.

### **Тема 3. Гендерные различия в обществе**

Гендерные роли в обществе. Психофизиологические особенности юноши. Понятие о мужественности в разные эпохи исторического развития. Искаженные представления о мужественности. Мужчина в современном мире. Психофизиологические особенности девушки. Понятие о женственности в разные исторические периоды и у разных народов. Женщина в современном мире.

### **Тема 4. Культура интимно-личностных взаимоотношений между полами**

Занятие проводится отдельно для юношей и девушек врачами-специалистами: гинекологами и урологами-андрологами.

Культура интимных отношений между девушками и юношами. Ответственность юношей и девушек за свое сексуальное поведение. Венерические заболевания. Последствия ранних половых отношений. Профилактика абортов.

### **Тема 5. Ранние браки: «за или против»**

#### *Практическое занятие*

Развитие навыков критического мышления. Освоение приемов эффективного общения, умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

### **Тема 6. На пути к выбору спутника жизни**

Мотивы вступления в брак. Мифы о брачном партнере. Представления молодых людей об идеальном(ой) супруге. Теории выбора брачного партнера.

### **Тема 7. Права и обязанности супругов**

Ответственность и обязанности супругов в процессе регулирования брачно-семейных отношений. Понятие «брак». Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов

### **Тема 8. Брачный договор: за или против?**

Понятие брачного договора, его положительные и отрицательные стороны. Практика составления брачного договора.

### **Тема 9. Эффективные коммуникации как основа конструктивных отношений в семье**

Понятие эффективной коммуникации. Основные критерии эффективной коммуникации. Основные позиции человека в общении. Барьеры общения в семье (ситуационные, мотивационные, смысловые, психологические), способы преодоления. Техника «Я-высказывания».

### **Тема 10. Конфликты в семье. Конструктивное поведение в конфликте**

Понятие конфликта. Структура конфликта. Стадии конфликта. Конфликты в семье: основные причины. Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов.

### **Тема 11. Детско-родительские взаимоотношения**

Семьи с нарушениями общения. Проблемы конфликтных семей. Ребенок в конфликтной семье. Ребенок – свидетель семейных конфликтов. Ребенок – орудие разрешения семейных споров. Последствия семейных конфликтов для детей.

Основные позиции родителей по отношению к детям, определяющие гармоничные отношения между ними. Коммуникативная компетентность в детско-родительских отношениях.

### **Тема 12. Образ будущей семьи**

Итоговое занятие. Составление коллажа «Образ будущей семьи».

#### **Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания:**

- лекции, дискуссии, «мозговой штурм», презентации, групповая и индивидуальная работа, практикумы, эссе;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

### **3) Тематическое планирование**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.Значение семьи в жизни человека	<b>2</b>	Российская электронная школа, ЦОК
2.Социальные функции семьи	<b>2</b>	
3. Гендерные различия в обществе	<b>1</b>	
4.Культура интимно-личностных взаимоотношений между полами	<b>2</b>	
5.Ранние браки: «за» или «против»	<b>1</b>	
6.На пути к выбору спутника жизни	<b>2</b>	

7.Права и обязанности супругов	<b>2</b>	
8.Брачный договор: «за» или «против»?	<b>1</b>	
9.Эффективные коммуникации как основа конструктивных отношений в семье	<b>1</b>	
10.Конфликты в семье. Конструктивное поведение в конфликте	<b>1</b>	
11.Детско-родительские взаимоотношения	<b>1</b>	
12.Образ будущей семьи	<b>1</b>	
<b>Итого</b>	<b>17</b>	