

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа**

МБОУ "Тотемская СОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР Полоротова В.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Тотемская СОШ №2»
от 28.08.2023 г. № 100

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Этика семейных отношений»

для обучающихся 10 класса

Тотьма, 2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию;
2. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, ответственного отношения к членам своей семьи;
3. Освоенность социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
4. Сформированность представлений о гендерных ролях в обществе, о функциях семьи;
5. Развитие ценностей здорового и безопасного образа жизни, в том числе в сфере взаимоотношений между полами;
6. Сформированность компетенций анализа проблемных ситуаций и конфликтов в семейных отношениях, стратегий их конструктивного разрешения.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

1. Умение анализировать проблемные ситуации, аргументировать и находить решение;
2. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования поисковых систем в решении проблемы.

Регулятивные УУД:

1. Умение осуществлять контроль своей деятельности при выполнении учебных заданий, корректировать свои действия в соответствии с ситуацией.
2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора решения;
3. Умение анализировать и прогнозировать результаты и последствия собственных действий и решений.

Коммуникативные УУД:

1. Умение работать в группе, разрешать проблемные ситуации, аргументировать свою позицию;
2. Умение использовать речевые средства для выражения своей позиции в групповом обсуждении проблемы;
3. Умение работать с информационными источниками

2) Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Значение семьи в жизни человека

Основные функции семьи, закономерности функционирования семейных систем, жизненный цикл семьи. Семейное законодательство РФ. Основные положения Семейного кодекса РФ о браке и семье.

Тема 2. Социальные функции семьи

Психологические и социальные аспекты семьи. Семья как малая социальная группа, основанная на супружеском союзе и родственных связях. Характеристики семьи, её функции, структура и динамика. Происхождение брака и семьи. Значение семьи в жизни отдельного человека и общества. Основные функции семьи и их трансформация в современном обществе. Заинтересованность государства в укреплении семьи. Основные стадии. Психология семьи как система.

Тема 3. Гендерные различия в обществе

Гендерные роли в обществе. Психофизиологические особенности юноши. Понятие о мужественности в разные эпохи исторического развития. Искаженные представления о мужественности. Мужчина в современном мире. Психофизиологические особенности девушки. Понятие о женственности в разные исторические периоды и у разных народов. Женщина в современном мире.

Тема 4. Культура интимно-личностных взаимоотношений между полами

Занятие проводится отдельно для юношей и девушек врачами-специалистами: гинекологами и урологами-андрологами.

Культура интимных отношений между девушками и юношами. Ответственность юношей и девушек за свое сексуальное поведение. Венерические заболевания. Последствия ранних половых отношений. Профилактика абортов.

Тема 5. Ранние браки: «за или против»

Практическое занятие

Развитие навыков критического мышления. Освоение приемов эффективного общения, умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Тема 6. На пути к выбору спутника жизни

Мотивы вступления в брак. Мифы о брачном партнере. Представления молодых людей об идеальном(ой) супруге. Теории выбора брачного партнера.

Тема 7. Права и обязанности супругов

Ответственность и обязанности супругов в процессе регулирования брачно-семейных отношений. Понятие «брак». Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные права и обязанности супругов. Имущество супругов

Тема 8. Брачный договор: за или против?

Понятие брачного договора, его положительные и отрицательные стороны. Практика составления брачного договора.

Тема 9. Эффективные коммуникации как основа конструктивных отношений в семье

Понятие эффективной коммуникации. Основные критерии эффективной коммуникации. Основные позиции человека в общении. Барьеры общения в семье (ситуационные, мотивационные, смысловые, психологические), способы преодоления. Техника «Я-высказывания».

Тема 10. Конфликты в семье. Конструктивное поведение в конфликте

Понятие конфликта. Структура конфликта. Стадии конфликта. Конфликты в семье: основные причины. Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов.

Тема 11. Детско-родительские взаимоотношения

Семьи с нарушениями общения. Проблемы конфликтных семей. Ребенок в конфликтной семье. Ребенок – свидетель семейных конфликтов. Ребенок – орудие разрешения семейных споров. Последствия семейных конфликтов для детей.

Основные позиции родителей по отношению к детям, определяющие гармоничные отношения между ними. Коммуникативная компетентность в детско-родительских отношениях.

Тема 12. Образ будущей семьи

Итоговое занятие. Составление коллажа «Образ будущей семьи».

Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания:

- лекции, дискуссии, «мозговой штурм», презентации, групповая и индивидуальная работа, практикумы, эссе;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3) Тематическое планирование

Тема	Количество часов	электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.Значение семьи в жизни человека	2	Российская электронная школа, ЦОК
2.Социальные функции семьи	2	
3. Гендерные различия в обществе	1	
4.Культура интимно-личностных взаимоотношений между полами	2	
5.Ранние браки: «за» или «против»	1	
6.На пути к выбору спутника жизни	2	

7.Права и обязанности супругов	2	
8.Брачный договор: «за» или «против»?	1	
9.Эффективные коммуникации как основа конструктивных отношений в семье	1	
10.Конфликты в семье. Конструктивное поведение в конфликте	1	
11.Детско-родительские взаимоотношения	1	
12.Образ будущей семьи	1	
Итого	17	