

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Этика семейных отношений» 10 класс**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»; в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2».

- Плана внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Тотемская СОШ №2»
- Рабочая программа внеурочной деятельности «Этика семейных отношений» для 10-11 класса- Вологда , ВИРО, 2019

### **2.Цель внеурочной деятельности:**

- знакомство обучающихся с основами знаний о брачно-семейных отношениях;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного пути с ориентацией на семью;
- формирование умений выстраивать конструктивные внутрисемейные отношения.

### **3.Содержание программы. Курс рассчитан на 16 часов:**

- 1.Значение семьи в жизни человека
- 2.Социальные функции семьи
3. Гендерные различия в обществе
- 4.Культура интимно-личностных взаимоотношений между полами
- 5.Ранние браки: «за» или «против»
- 6.На пути к выбору спутника жизни
- 7.Права и обязанности супругов
- 8.Брачный договор: «за» или «против»?
- 9.Эффективные коммуникации как основа конструктивных отношений в семье
- 10.Конфликты в семье. Конструктивное поведение в конфликте
- 11.Детско-родительские взаимоотношения
- 12.Образ будущей семьи

Курс рассчитан на 17 часов в 10 классе.

### **4. Технологии:**

- технология ориентированного обучения (развитие индивидуальных, творческих способностей на пути профессионального самоопределения обучающихся);

- технология игрового обучения (обеспечение личностного характера, усвоения знаний, умений, навыков);
- технология развивающего обучения (развитие личности и ее способности через вовлечение в различные виды деятельности);
- технология проблемного обучения (развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся).

**5. Формы контроля:** игра, полемика.