

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Введение в философию» 11 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413»; в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Тотемская СОШ №2».

- Плана внеурочной деятельности ООП ООО МБОУ «Тотемская СОШ №2»
- Внеурочная деятельность. Теория и практика.1-11 класс. Составитель А.В.Енин – М, ВАКО,2017.
- Рабочая программа среднего общего образования Обществознание (углублённый уровень)-М; 2022

2.Цель внеурочной деятельности:

развивать личность в период ранней юности, уметь находить нравственную опору и духовно – ценностные ориентиры;

-развивать способности к осмыслению действительности с позиций философских категорий и принципов.

- овладение умениями извлекать смыслы и анализировать тексты и сообщения философского характера, преобразовывать полученные сведения и использовать их для решения учебных задач, освоению системы философских знаний о человеке, природе, обществе, сущности и видах познания.

- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере.-

3.Содержание программы. Курс рассчитан на 17 часов:

Введение. Что такое философия. Категории философии. Функции философии.

Проблема происхождения материального мира. Начало философии.

Философия Древнего Востока.

Античность – расцвет философии.

Теологическая философия Средних веков.

Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Философия на распутье.

Русская философия.

Человек постигающий, человек познающий. Итоговое повторение.

4. Технологии:

- технология ориентированного обучения (развитие индивидуальных, творческих способностей на пути профессионального самоопределения обучающихся);

- технология игрового обучения (обеспечение личностного характера, усвоения знаний, умений, навыков);

- технология развивающего обучения (развитие личности и ее способности через вовлечение в различные виды деятельности);

- технология проблемного обучения (развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся).

5. Формы контроля: доклады, тестирования